

No.90	平成 21 年 4 月 27 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--

教育活動の充実に向けて、強力に支援します！！

新年度がスタートしました。各学校でも今年度の教育活動の充実に向けて、さまざまな取組を始められるのではないかと思います。教育研究班では、新学習指導要領の移行などを踏まえながら、学校現場のニーズにいち早く対応し、充実した教育活動の支援ができるよう、昨年度以上に様々な活動を展開していく予定です。「研修講座の一層の充実」と「有益な教育情報の提供」を 2 つの柱に、みなさまの学校の教育活動をサポートします。

平成 21 年度もよろしくお願いたします。



研修講座の一層の充実

今年度の実施予定講座数は、全部で 120 講座です。

教職員の皆さんにとって主体的に参加することができ、充実した研修となるよう、今日的な教育課題の内容や県内外からの優れた講師陣による講座を多数予定しています。資質、指導力の向上のために大いに活用してほしいと思います。

今年度予定の講座一覧は、次の通りです。

番号	教科・領域	対象	月 日	講座名	講師・指導者
1	国語	小・中	11/10	国語教科指導法1	上越教育大学 佐藤 佐敏
2	国語	小・中	10/15	国語教科指導法2	柏崎市教委 関原 るみ子
3	国語	小	5/20	デジタル教科書	教育センター 田村 実
4	社会	小	9/16	社会科教材研究	中越教育事務所 若林 勝
5	社会	小・中	8/6	市内文化財巡り	柏崎市文化振興課 池嶋 貴文
6	算数・数学	小・中	6/24	示範授業	筑波大附属小学校 山本 良和
7	算数・数学	小・中	9/15	算数科授業改善講座	上越教育大学 中野 博幸
8	算数・数学	中	4/30	数学教材研究Ⅰ	教育センター 矢沢 欣也
9	算数・数学	中	11/18	数学教材研究Ⅱ	教育センター 矢沢 欣也
10	理科	小	8/10	小学校3学年「風のはたらき・ゴムのはたらき」	教育センター 植木 厚夫
11	理科	小	9/8	小学校3学年「光であそぼう」	教育センター 植木 厚夫
12	理科	小	12/2	小学校3学年「じしゃくのひみつ」	教育センター 植木 厚夫
13	理科	小	9/30	小学校4学年「水の3つのすがた」	教育センター 植木 厚夫
14	理科	小	10/22	小学校4学年「もののかさと温度」	教育センター 植木 厚夫
15	理科	小	11/26	小学校4学年「人の体のつくりと運動」	教育センター 植木 厚夫
16	理科	小	2/2	小学校4学年「もののあたたまりかた」	教育センター 植木 厚夫
17	理科	小	5/28	小学校5学年「魚や人のたんじょう」	教育センター 植木 厚夫

番号	教科・領域	対象	月 日	講座名	講師・指導者
18	理科	小	8/5	小学校5学年「おもりのふれかた」	教育センター 植木 厚夫
19	理科	小	9/15	小学校5学年「もののとけかた」	教育センター 植木 厚夫
20	理科	小	1/5	小学校5学年「電流のはたらき」	教育センター 植木 厚夫
21	理科	小	8/21	小学校6学年「電流のはたらき」	教育センター 植木 厚夫
22	理科	小	8/21	小学校6学年「水よう液の性質」	教育センター 植木 厚夫
23	理科	中	5/21	1分野中1「身のまわりの現象」	教育センター 植木 厚夫
24	理科	中	6/23	1分野中3「エネルギー(+イオン)」	教育センター 植木 厚夫
25	理科	中	7/30	1分野中2「化学変化と原子・分子」	教育センター 植木 厚夫
26	理科	中	8/18	面白・お役立ち地学実験	教育センター 植木 厚夫
27	理科	中	1/28	面白・お役立ち生物実験	教育センター 植木 厚夫
28	理科	小・中	7/25	小・中合同野外研修会「伊吹山の植物」	教育センター 植木 厚夫
29	理科	小・中	8/7	理科研修「地層(教育センター～聖ヶ鼻方面)」	教育センター 植木 厚夫
30	理科	小・中	8/7	理科研修「地層(椎谷方面)」	教育センター 植木 厚夫
31	理科	小・中	8/11	理科研修「天体観察の基礎」	教育センター 植木 厚夫
32	生活科・理科	小・中	4/23	生活科理科研修「学校周辺の植物」	教育センター 植木 厚夫
33	生活科・理科	小・中	6/9	生活科理科研修「紙すき」	教育センター 植木 厚夫
34	生活科・理科	小・中	11/19	生活科理科研修「おもしろ科学実験・おもちゃ作り」	教育センター 植木 厚夫
35	生活科	小	9/2	生活科教材研究「楽しいおもちゃ」	教育センター 栗田 明廣
36	音楽	小・中	7/3	歌唱実技講習	上越教育大学 上野 正人
37	音楽	小	8/10	マーチングバンド講座	バトントワリング協会 根津和則
38	図工・美術	小・中	調整中	児童画指導講座	南鯖石小学校 細井 一貞
39	保健体育	小・中	12/3	ニュースポーツ	生涯学習・体育課
40	技術・家庭	小・中	7/30	環境に配慮したくらし	(株)新野屋 新野 良子
41	技術・家庭	中	8/24	中学校技術科教材研究	上越市教委 藤田賢一郎
42	英語	小・中	調整中	小中連携英語教育	柏崎市教委 山本 睦子
43	小学校 外国語活動	小・中	8/3	小学校外国語活動	柏崎市教委 山本 睦子
44	道德教育	小・中	11月	道德授業研究	上越教育大学 林 泰成
45	道德教育	小・中	10/23	教科等における道德教育	中越教育事務所 若林 勝
46	特別活動	小・中	9/29	体験学習プログラム	国立立山少年自然の家 中澤 正明
47	特別活動	小・中	7/17	学級集団づくり	上越教育大学 伊佐 貢一
48	教育相談	小・中	9/11	保護者への相談・対応	教育センター 小林 東
49	教育相談	小・中	7/14	不登校への支援	教育センター 小林 東
50	生徒指導	小・中	6/30	クレーム対応	第四銀行経営相談所 浅井 紀子
51	生徒指導	小・中	10/21	生徒指導事例検討Ⅰ	教育センター 矢沢 欣也
52	生徒指導	小・中	12/15	生徒指導事例検討Ⅱ	教育センター 矢沢 欣也
53	生徒指導	中	6/18	生徒指導事例検討Ⅲ	教育センター 矢沢 欣也
54	生徒指導	小・中	6/3	ケータイ・ネットのトラブルとその対応	妙高市教委 福保 雄成
55	同和教育	小・中	11月中旬	同和教育現地研修	柏崎市教委 吉田 淳一
56	進路指導	小・中	5/28	いきいきゲーム体験講座	(株)ウィル・シード 豊田 庄吾
57	進路指導	中	6/2	学校におけるキャリア教育	雄志中学校 田中 哲也
58	学校事務	小・中	7/27	学校事務研修1	調整中
59	学校事務	小・中	1/21	学校事務研修2	調整中
60	学校保健	小・中	12月上旬	性教育	京都大学 木原 雅子

番号	教科・領域	対象	月 日	講座名	講師・指導者
61	学校保健	小・中	11/17	保健指導教材研究	上米山小学校 石口 茂子
62	養護教諭	小・中	7/10	救急法	柏崎市消防本部
63	特別支援教育	小・中	5/26	発達障害児童生徒への支援	柏崎養護学校 上松 武
64	特別支援教育	小・中	8/18	WISC-Ⅲ入門	柏崎養護学校 水野 興司
65	特別支援教育	小・中	8/24	WISC-Ⅲ事例検討	柏崎養護学校 上松 武
66	学校経営	小・中	12/18	特別支援教育体制づくり	岡山大学 佐藤 暁
67	学校経営	小・中	9/25	人権同和教育	平林小学校 岩片 和義
68	学校経営	小・中	11/20	管理職・ミドルリーダーのためのICT活用講座	教育センター 中山 博迪
69	学校園連携	小・中	11/25	子どもの虐待防止について	子ども支援課 廣田多恵子
70	図書館教育	小・中	8/7	新学習指導要領と図書館教育	柏崎市教委 関原るみ子
71	文書事務	小・中	9/30	学校届出文書	柏崎市教委 吉田 淳一
72	教育論文	小・中	7/15	論文の書き方	教育センター 栗田 明廣
73	学校安全	小・中	8/4	AED実技講習Ⅰ	柏崎市消防本部
74	学校安全	小・中	8/5	AED実技講習Ⅱ	柏崎市消防本部
75	学校安全	小・中	8/7	AED実技講習Ⅲ	柏崎市消防本部
76	学校栄養職員	小・中	調整中	食育授業講座Ⅰ	柏崎市教委 池田 弘
77	学校栄養職員	小・中	調整中	食育授業講座Ⅱ	柏崎市教委 池田 弘
78	総合・授業構成	小・中	8/3	総合的な学習の時間における授業構成	田上小学校 有本久美子
79	総合・環境教育	小・中	7/31	環境教育実践プログラム	柏崎夢の森公園 遠藤 亮
80	総合・地域学習	小・中	7/29	海岸巡検	教育センター 矢沢 欣也
81	総合・地域学習	小・中	8/21	川での投網体験	鶴川改修事業促進対策協議会金子 錦弥
82	教育課程	小・中	12/1	田尻小学校研究発表会	
83	国語	小・中	11/26	松浜中学校研究発表会	
84	情報教育	小・中	8/6	情報モラル指導のポイント1(インターネットの利用に関する指導)	教育センター 田村 実
85	情報教育	小・中	8/10	情報モラル指導のポイント2(携帯電話の利用に関する指導)	教育センター 田村 実
86	情報教育	小・中	8/18	情報モラル指導のポイント3(家庭への啓発活動)	教育センター 田村 実
87	校務の情報化	小・中	7/30	ホームページ作成入門	教育センター 田村 実
88	校務の情報化	小・中	6/18	学校ホームページの管理(構成内容、まとめ方、更新手順、携帯電話用ページの作成)	教育センター 田村 実
89	校務の情報化	小・中	5/22	電子メール入門	教育センター 田村 実
90	校務の情報化	小・中	9/15	ネットワーク提供型コンテンツの活用(KENET,コンテンツサーバを含む)	教育センター 田村 実
91	校務の情報化	小・中	7/15	保健統計	教育センター 田村 実
92	校務の情報化	小・中	8/3	Word入門(使いやすい設定、文書作成の基本)	教育センター 田村 実
93	校務の情報化	小・中	8/4	Word活用1(基本的な表の作成とオートシェイプの活用)	教育センター 田村 実
94	校務の情報化	小・中	8/20	Word活用2(スタイルとテンプレート機能の活用)	教育センター 田村 実
95	校務の情報化	小・中	8/20	Word活用3(差込印刷と宛名印刷)	教育センター 田村 実

番号	教科・領域	対象	月 日	講座名	講師・指導者
96	校務の情報化	小・中	9/25	Word活用4(指導案の効率的な作成)	教育センター 田村 実
97	校務の情報化	小・中	7/29	Excel入門(作表の基本と簡単な集計)	教育センター 田村 実
98	校務の情報化	小・中	7/29	Excel活用1(並べ替え、単純な抽出、計算式と基本的な関数)	教育センター 田村 実
99	校務の情報化	小・中	8/21	Excel活用2(条件判定、複雑な抽出、表引きと便利な関数)	教育センター 田村 実
100	校務の情報化	小・中	8/21	Excel活用3(アンケート集計とグラフ、Wordとの連携)	教育センター 田村 実
101	校務の情報化	小・中	11/13	Excel活用4(名簿の作成と管理)	教育センター 田村 実
102	校務の情報化	小・中	11/19	Excel活用5(年間予定表の作成)	教育センター 田村 実
103	校務の情報化	小・中	8/25	Excelマクロ入門1(自動記録、印刷制御、入力支援など)	教育センター 田村 実
104	校務の情報化	小・中	8/25	Excelマクロ入門2(分岐処理、繰返し処理、ユーザーフォームなど)	教育センター 田村 実
105	校務の情報化	小・中	7/16	PowerPointによるプレゼン作成入門	教育センター 田村 実
106	校務の情報化	小・中	7/31	画像編集入門	教育センター 田村 実
107	校務の情報化	小・中	7/31	画像編集中級	教育センター 田村 実
108	校務の情報化	小・中	12/24	デジタルビデオ編集入門	教育センター 田村 実
109	校務の情報化	小・中	2/17	デジタルアルバム作成入門	教育センター 田村 実
110	校務の情報化	小・中	6/12	プロジェクトの活用	教育センター 田村 実
111	校務の情報化	小・中	10/20	大型プリンタによる長尺印刷入門	教育センター 田村 実
112	校務の情報化	小・中	12/8	記録型CD・DVDの活用	教育センター 田村 実
113	セキュリティ関連	小・中	5/27	システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント	教育センター 田村 実
114	セキュリティ関連	小・中	5/14	個人所有PCに必要なセキュリティ対策入門	教育センター 田村 実
115	セキュリティ関連	小・中	5/8	USBメモリ型暗号化キーの使い方入門	教育センター 田村 実
116	情報教育・校務の情報化	小・中	6/2	基礎から学ぶICT活用①(オリエンテーション)	教育センター 田村 実
117	情報教育・校務の情報化	小・中	7/9	基礎から学ぶICT活用②(スクーリング1)	教育センター 田村 実
118	情報教育・校務の情報化	小・中	10/21	基礎から学ぶICT活用③(スクーリング2)	教育センター 田村 実
119	情報教育・校務の情報化	小・中	11/27	基礎から学ぶICT活用④(スクーリング3)	教育センター 田村 実
120	情報教育・校務の情報化	小・中	1/26	基礎から学ぶICT活用⑤(スクーリング4)	教育センター 田村 実

研修講座につきまして、ご意見・ご要望・ご質問などがありましたら、下記までご連絡ください。



担当：教育センター指導主事 矢沢 欣也

〒945-0833

新潟県柏崎市若葉町 2-31

TEL：0257-23-4591 FAX:0257-23-1168

E-mail：k10830-yazawa@city.kashiwazaki.niigata.jp

■ ■ ■ 教育情報支援システム情報 ■ ■ ■

📖 新規登録教材

平成 20 年度に作成した「情報モラル教育柏崎市モデルカリキュラム」についての資料を、教育情報支援システムおよび教育センターコンテンツサーバに掲載しました。後日、冊子が先生方に配布される予定ですので、併せて活用して頂きたいと思います。

👉 柏崎市教育情報支援システムはこちら

<http://kedu.kenet.ed.jp/>

👉 教育センターコンテンツサーバはこちら

<http://172.17.106.10/> (学校からのみアクセス可)



■ ■ ■ 情報関連研修講座情報 ■ ■ ■

📖 今年度の情報関連研修講座について

今年度も「情報教育」「校務の情報化」などを中心に 33 講座 37 回を実施する予定です。昨年度からの主な変更点を含めて、基本的な講座の構成をご紹介します。



- (1) 各講座はアクションプランで定義されている「教職員の目標スキル」に対応した内容を中心に設定しています。H21 年度版の「教職員の目標スキルと対応する講習会」を PDF 形式で用意しておりますので（柏崎市教育情報支援システムのトップページ「教育委員会から」の欄）各自で現状をチェックし、不足していると思われるスキルに対応した講座を受講するようにしてください。
- (2) 情報教育関連の講座は、「情報モラル指導のポイント 1(インターネットの利用に関する指導)」「情報モラル指導のポイント 2(携帯電話の利用に関する指導)」「情報モラル指導のポイント 3(家庭への啓発活動)」という 3 つの講座を、新たに実施することにしました。これらの講座については、柏崎市刈羽郡学校教育研究会の情報教育研究部の先生方にご協力いただき、研修の内容や進め方、実践へのアイデアなどを事前に検討していただく予定です。
- (3) H19 年度から始めた「基礎から学ぶ ICT 活用(5 回コース)」を引き続き実施します。日常の校務における活用、授業における活用、児童生徒へ指導など幅広い視点から ICT の活用をイメージして頂けるようになることが目標です。第 1 回目のオリエンテーションで参加者の苦手な部分を分析し、電子メール・電話・訪問支援などを交えながら年間を通してサポートする講座です。

6/ 2(火)	基礎から学ぶ ICT 活用	オリエンテーション
7/ 9(木)	基礎から学ぶ ICT 活用	スクーリング 1
10/21(水)	基礎から学ぶ ICT 活用	スクーリング 2
11/27(金)	基礎から学ぶ ICT 活用	スクーリング 3
1/26(火)	基礎から学ぶ ICT 活用	スクーリング 4



- (4) 今年度は公用 PC の一人一台環境が実現する予定です。現段階では詳細が決定していませんので、情報関連講座の内容も昨年に準じて構成しておりますが、PC の導入に伴って講座の構成や内容が変更になる場合があります。

- (5) 情報関連講座については毎年、実施日の数日以内に使用したテキストや演習用のデータを教育情報支援システムの「講習会テキスト」に登録しています。「参加しなかったけれど都合が付かなかった」、「この講座はどんなことを扱っているの?」、「講習会で習ったことを復習してみたい」という場合は、「講習会テキスト」のページにアクセスしてみてください。



■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

■ セキュリティホール情報

マイクロソフトより、4月15日付で4月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-009 Excelの重要な更新	Microsoft Office Excelの脆弱性により、リモートでコードが実行される(959070)	Excel 2000,2002(XP), 2003,2007 など		
2	MS09-010 Windows および Officeの重要な更新	ワードパッドおよび Office テキストコンバーターの脆弱性により、リモートでコードが実行される(960477)	Windows 2000,XP, 2003 Server Word 2000, 2002(XP)	 	
3	MS09-011 Windowsの重要な更新	Microsoft DirectShowの脆弱性により、リモートでコードが実行される(961373)	Windows 2000, XP, 2003 Server		
4	MS09-012 Windowsの重要な更新	Windowsの脆弱性により、特権が昇格される(959454)	Windows 2000, XP, Vista,2003 Server, 2008 Server		
5	MS09-013 Windowsの重要な更新	Windows HTTP サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される(960803)	Windows 2000, XP, Vista,2003 Server, 2008 Server		
6	MS09-014 Internet Explorer の重要な更新	Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ更新プログラム(963027)	IE5.01, 6, 7		
7	MS09-015 Windowsの重要な更新	Search Pathの複合的脅威の脆弱性により、特権が昇格される(959426)	Windows 2000, XP, Vista,2003 Server, 2008 Server		
8	MS09-016 ISA Serverの重要な更新	Microsoft ISA Server および Forefront Threat Management Gateway (Medium Business Edition)の脆弱性により、サービス拒否が起こる(961759)	企業向け製品が対象		

は Windows Update または Microsoft Update, は Office Update から更新を実行します。

なお、Office が 2002(XP)以降なら Microsoft Update を利用すると、まとめて実行することができます。

注意 **警告** **重要** **緊急** は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

No.91	平成 21 年 5 月 27 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--

教職員専門研修講座スタート！

5月7日、教職員専門研修講座の1次申込みの段階にもかかわらず、延べ人数1670人というたいへん多くの皆さんの希望を受け付けました。新学習指導要領移行元年にあたる年ということで、忙しい反面、研修によって自己の資質・指導力の向上を図るには、絶好のチャンスである年となるはずです。柏崎刈羽の教職員の皆さんの研修意欲に応えるためにも、充実した研修講座にしていきたいと考えます。

なお、今後は、各月ごとに2次申込みの案内を送付します。2次申込み締切については、各講座実施日の一週間前となっていますのでよろしくお願いいたします。

4月に実施した算数・数学講座の様子について、受講者の感想を通してお伝えします。

4月30日(木) 数学教材研究Ⅰ「中学校1年文字式」 柏崎市立教育センター 矢沢 欣也

全国学力・学習状況調査の小学校算数・中学校数学の調査結果の分析やポイントを伺うことができ、大変参考になりました。また、「文字式が表わす式の意味や考え方を読ませる」ということの大切さを実感しました。

文字の計算になると、形式的な計算練習ばかりになっているのが実態です。今回、導入の大切さを改めて実感し、文字を使う意味や意義を生徒たちに十分に理解させなければならないと感じました。また、そのことが数学への関心を高めることにつながるのだと思いました。中学校数学の数式領域において、その土台となる1年生の「文字式」だからこそ、意義、目的をはっきりさせるべきだし、問題提示や展開の工夫等を考えていきたいと強く思いました。



なるほど！使える！柏崎市教育情報支援システム

皆さん、柏崎市教育情報支援システムをご存知でしょうか。インターネット上で公開されているこのWebページには、柏崎・刈羽の地域と密着したすばらしい教材・資料がたくさんあります。これらの教材・資料は、柏崎・刈羽の教職員のみなさんがいろいろなアイディアを出し合いながら作成したもので、他の地域にはない大変先進的な取り組みの成果としてたくさんの方々からすばらしい評価をいただいているものです。

ぜひ、ご活用ください。

柏崎オリジナルコンテンツ



<http://kedu.kenet.ed.jp/> **今すぐアクセス！**

はりきって MATH

算数・数学における「発展的な学習指導資料」です。小学校1年生から中学校3年生まで、約400の教材と数学史に関わる約20の資料を利用することができます。習熟度別学習などで進度の速い児童生徒が利用したり、一斉学習で利用してクラス全員で考えを深めたりといった使い方ができます。

Let's go Eigo!

柏崎アクションプラン「国際理解教育プラン」の小学校英語活動集です。学級担任とALTと一緒に授業づくりできるようにした活動案やALTによる効果的で楽しい授業アイデア、場面ごとに授業でよく使う言葉など、盛りだくさんの内容です。日本語版と英語版、両方の資料が用意されていますので、ALTとの打ち合わせも楽々です。

情報教育活動アイデア集

柏崎アクションプラン「情報教育プラン」の情報教育活動アイデア集です。日常的な授業や活動の中で、どんな情報教育の目標を意識したらよいかをイメージしやすいように、カリキュラム中のそれぞれの目標（評価の視点）を、「どの教科のどの単元でどう扱うか」というアイデアとしてまとめたものです。

環境・エネルギー教育プログラム

柏崎・刈羽地域は草生水（くそうず）に始まる石油採掘の歴史はもちろん、風力発電・バイオマス発電・雪冷房などの新エネルギーや原子力発電などさまざまなエネルギー資源を持っています。それらを活用した環境・エネルギー教育のための資料です。総合的な学習の時間で活用しやすいように、資料やワークシートなどが用意されています。

柏崎市児童生徒の食育推進プラン

小中学校における食育のための資料集です。国や県の動向や食育を推進する上での基本的な考え方がわかりやすくまとめられています。また、各学年における食に関する具体的な学習活動アイデアが学活や様々な授業と関連付けてまとめられています。

はじめよう！ キャリア教育

文部科学省の「キャリア教育推進地域指定事業」の地域指定を受け、実践協力校での3年間にわたる取組を紹介するとともに、キャリア教育をどのように進めていったらいいのか、どのような学習活動を展開すればいいのかといったアイデアがまとめられています。

情報モラル教育 柏崎市モデルカリキュラム

柏崎市教育委員会がまとめた「柏崎市における教育の情報化推進プラン」に基づいて、昨年度完成した情報モラル教育における柏崎市モデルカリキュラムです。各学校における情報モラル指導の年間指導計画の作成とその実践を支える目的で作成してあります。家庭・地域・学校が一体となった計画的・系統的な情報モラル指導に有効に活用してください。

その他、日常の教育活動に役立つ情報が公開されていますので、ぜひご活用ください。

教育情報支援システム情報

教育センターで実施している研修講座については、講師から了解の得られたテキストや資料を柏崎市教育情報支援システムの「講習会テキスト」のページに登録させていただいております。講座に参加できなかった方も、テキストや資料をダウンロードしてご覧いただくことができますので、ぜひ活用してください。なお、H20年度およびそれ以前に実施した講習会のテキスト・資料は別のページに移動させていただきました。

最新情報
2009/05/18 5/14実施の「個人PCに必要なセキュリティ対策入門」のテキスト・資料を「講習会テキスト」に登録しました。 NEW
2009/05/11 5/8実施のセンター研修「USBメモリ型暗号化キーの使い方入門」のテキスト・資料を「講習会テキスト」に登録しました。
2009/04/30 教育センター所報「GALILEI」4月号を登録しました。「地域情報」のリンクからご覧下さい。
2009/04/27 4/24実施のセキュリティポリシー説明会の資料を講習会テキストに登録しました。
2009/04/23 小中学校のIT機器の構成図とサポート体制の資料を教材DBに登録しました。

柏崎市教育情報支援システムトップページの「最新情報」欄に、新たに登録した資料等の情報を掲載しています。

ログイン前にも確認できますので、気になる情報が掲載されたら、先生用のアカウントでログインして、「講習会テキスト」のボタンをクリックしてください。



過去のテキスト・資料はここからアクセスしてください。

講習会テキスト [H20年度と過去のテキストはこちら](#)

自習教材

内容	説明テキスト(PDF)	説明ムービー(Flashムービー)	ムービーサイズ	備考
メールアカウントの設定手順	テキストを見る(225KB)	サイズ大 、 サイズ中	682KB	-
OutlookExpressの基本設定手順	テキストを見る(185KB)	サイズ大 、 サイズ中	865KB	-
メールルールの設定手順	テキストを見る(177KB)	サイズ大 、 サイズ中	868KB	-
Webメールの利用手順	テキストを見る(1.8MB)	-	-	教育ネットワーク外(自宅などの学校外)からメールの送受信を行う手順

注: 説明ムービーは「サイズ大」が1024*768ピクセルのムービー、「サイズ中」が800*600ピクセルで表示されます。

講習会テキスト・資料

実施日	講座名	教材名(リンク)	形式	サイズ	サムネイル/備考
H21.04.24	000_新任者セキュリティポリシー説明会	H21セキュリティポリシーと対策.pdf	PDF	675KB	プレゼン配布資料(スライド4枚/ページ)
		IT環境21.pdf	PDF	641KB	柏崎市のIT環境と支援体制(A3版1ページ)
H21.05.08	115_USBメモリ型暗号化キーの使い方入門	Hardlockeyの利用手順.pdf	PDF	638KB	テキスト第4版(H21.05.08)
		Hardlockeyの利用フロー.pdf	PDF	146KB	準備～利用の流れ(A4版1ページ)
		Hardlockey用様式集.doc	Word	78KB	管理用様式集
H21.05.14	114_セキュリティ対策入門	Hardlockey活用のポイント.ppt	PowerPoint	621KB	説明用プレゼン
		セキュリティ対策入門.pdf	PDF	1.2MB	テキスト第4版(H21.05.14)
		セキュリティ対策入門プレゼン.ppt	PowerPoint	652KB	説明用プレゼン

注: PDFファイルが開けない場合は、Adobe Readerを最新版にアップデートするか、一旦ダウンロードしてからそのファイルを開いてください。

今後実施される講座のテキストや資料はこの欄に追加されていきます。

必要なテキストや資料はこのリンクを「右クリック」し、「対象をファイルに保存」を選択して、ダウンロードしてください。

教材データベース新規登録教材

登録日	教材名	説明
H21.4.22	個人情報取扱の手引き.pdf	教育委員会と学校事務研究部が作成した個人情報取扱の手引き。H21年3月に配布した資料の追加印刷用データ。A3両面印刷用。
H21.4.23	IT環境21.pdf	柏崎市の小中学校に整備されている機器の構成図とサポート体制の紹介。H21年度版。

講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H21.4.24	新任者セキュリティポリシー説明会	H21セキュリティポリシーと対策.pdf	プレゼン配布資料(スライド4枚/ページ)
		IT環境21.pdf	柏崎市のIT環境と支援体制(A3版1ページ)
H21.5.08	USBメモリ型暗号化キーの使い方入門	Hardlockkeyの利用手順.pdf	テキスト第4版(H21.05.08)
		Hardlockkeyの利用フロー.pdf	準備～利用の流れ(A4版1ページ)
		Hardlockkey様式集	管理用様式集
		Hardlockkey活用のポイント.ppt	説明用プレゼン
H21.5.14	個人PCに必要なセキュリティ対策入門	セキュリティ対策入門.pdf	テキスト第4版(H21.05.14)
		セキュリティ対策入門プレゼン.ppt	説明用プレゼン

情報関連研修講座情報

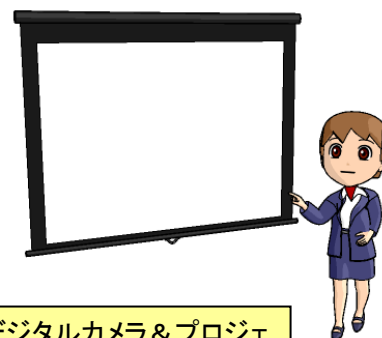
6月に実施される情報関連講座のご案内

◆H21.06.02(火) 基礎から学ぶ ICT 活用①(オリエンテーション)

メールによる情報交換や訪問支援を織り交ぜながら、年間を通してパソコンやネットワークの基本的な活用方法について学習するコースの1回目です。今回は電子メールの利用手順を中心に、1年間の学習の進め方、連絡のとり方など、以降の学習をスムーズに進めるための準備をします。

◆H21.06.12(金) プロジェクタの活用

パソコンやビデオ、DVD プレーヤーなどとプロジェクタをつないで使用するための基礎知識とコツについて学習します。以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。また、高機能な実物投影機のように利用できる「マルチプロジェクションカメラ」の使い方についても紹介します。



パソコン&プロジェクタの接続、ビデオカメラ&プロジェクタの接続、デジタルカメラ&プロジェクタの接続、DVDプレーヤー&プロジェクタの接続、アナログRGB、DVI端子、コンポジット端子、S映像端子、RCAオーディオ端子、キーストーン、ANSIルーメン

◆H21.06.18(木) 学校ホームページの管理


各校において、それぞれの担当者が作成したページをまとめて、学校全体のホームページに仕上げるためのコツと、サーバーへのアップロードの手順について学習します。学校のホームページの維持管理に時間がかかりすぎると感じている方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。



よいホームページとは、HTML、アップロードの手順、FTP、アクセスカウンターの付け方、PDFの作成、リンクの設定、適切な画像サイズ、相対パス・絶対パス





■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

■ セキュリティホール情報

マイクロソフトより、5月13日付で5月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくようお願いいたします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-017 PowerPointの重要な更新	Microsoft Office PowerPointの脆弱性により、リモートでコードが実行される(967340)	PowerPoint2000, 2002(XP),2003,2007など		

はWindows UpdateまたはMicrosoft Update、はOffice Updateから更新を実行します。なお、Officeが2002(XP)以降ならMicrosoft Updateを利用すると、まとめて実行することができます。

    は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

■ ウィルス対策ソフトの状況について再チェックを！

昨年後半からUSBメモリなどを経由して感染するウィルスが全国的に広まっています。市内でも同種のウィルスが複数検出されており、感染していても検出されていないUSBメモリがあることも考えられます。自分のPCや学校の共有PCなどのウィルス対策ソフトの状態を改めてチェックしてください。

なお、インターネットに接続されることのないPCでは、Windows Updateなどもできず、ウィルス対策ソフトも適切な更新ができないため、危険度が高いと考える必要があります。「インターネットなんて使っていないからウィルス対策は不要」などと考えるのは厳禁です。

チェック！

- あなたが使用しているウィルス対策ソフトは何ですか。しっかり把握しておきましょう。
- あなたが使用しているウィルス対策ソフトの使用(更新)期限はいつまでですか。
 - ☞ 多くのウィルス対策ソフトにはウィルスを検出するためのデータを更新するサービスに期限があり、通常インストールから1年間となっています。それ以降は更新手続きが必要です(このような手続きが不要なソフトウェアもあります)。
 - ☞ 使用期限切れとなったウィルス対策ソフトでは、新たなウィルスを検出できません。
- あなたが使用しているウィルス対策ソフトは最新の状態ですか？
 - ☞ ウィルスを検出するためのデータベースであるウィルス定義ファイルやパターンファイルと呼ばれる情報が何日も更新されていない状況では、新しいウィルスが進入する可能性が高くなります。
- 最後にPC全体のウィルスチェックを行ったのはいつですか。
 - ☞ 定期的にPC全体のウィルスチェックを行ってください(できるだけ一週間に一回程度)。

No.92	平成 21 年 6 月 25 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--

若手教員研修サポート事業スタート

今年度の新規事業である「若手教員研修サポート事業」がスタートしました。

この事業は、授業力の向上、教師としての資質向上を目指した若手教員の自主的な研修を支えようというものであり、指導スタッフとしては、柏崎市教育委員会指導主事・柏崎市立教育センター嘱託指導主事があたります。教職に就いて2年目から6年目の先生方を対象に希望者を募ったところ、17名のたいへん意欲的な研修員が集まり、去る5月19日(火)に発会式が開催されました。



今年度研修員の教科・領域は次の通りです。



国語	4名
算数数学	5名
理科	2名
社会	1名
外国語	1名
体育	1名
学級経営	2名
特別支援教育	1名



研修講座スナップショット！

5月から6月上旬に実施した研修講座の様子をお伝えします。

5月20日(水) 国語「デジタル教科書活用法」

柏崎市立教育センター 田村 実 他

小学校1年生～6年生までの教材について、「デジタル教科書」の具体例を提示していただき、活用の方法について研修を深めることができた。

昨年度に続き、会場は教育センターではなく、市内小学校の教室をお借りした。また、短い時間ではあったが、受講者が実際に触れて試してみる時間を設定した。受講者にとり、自分の学校での活用方法が、具体的にイメージすることができたと考える。今後の「分かる授業」「楽しい授業」づくりに役立てていただきたい。



5月26日(火) 特別支援教育「発達障害児童生徒への支援」 県立柏崎養護学校 上松 武 様

不登校、人間関係をうまく築けない子、家庭や学校での基本的な生活習慣が身に付いていない子、注意や指導を聞けない状態に陥っている子など、障害の有無にかかわらず、個別支援ニーズの高い子というのは、どの学校、学年、学級にも存在する。

今回は、発達障害児童生徒への通常学級における支援を表題にした講座であった。一斉指導の中における個別支援のあり方、言い換えればユニバーサルな支援のあり方や集団経営力は、すべての教員にとって今後一層高めていかなければならない資質・能力である。講師である柏崎養護学校の上松先生からは、たくさんの具体的事例を提供していただくことができ、受講者にとって、明日からの実践に役立つたいへん意義深い研修会となったと考えるが、加えて、各校における校内研修の機会に役立てていただければ幸いである。



5月28日(木) 進路指導「いきいきゲーム体験講座」 (株)ウィル・シード 豊田 庄吾 様

新学習指導要領移行元年、各校においては、子どもたちの将来につながる生きる力の育成に向けた特色ある教育活動を進めていることと思われる。(株)ウィル・シードが開拓したこのいきいきゲームは、自ら課題意識をもち、決断をし、協力しながら主体的に行動を起こしていくといったゲームであるが、社会のしくみを楽しみながら体感するとともに、自分を見つめ、人や社会、将来に対して積極的にかかわっていかうとする姿勢を育むことをねらいとしたゲームでもある。今回、昨年度に引き続き(株)ウィル・シードから豊田庄吾さんを迎え、講座を開設することができ、たいへん有意義な研修になったと考える。



6月 2日(火) 進路指導「学校におけるキャリア教育」 上越市立雄志中学校 田中 哲也 様

平成20年7月1日に閣議決定された「教育振興基本計画」では、今後10年間を通じて目指すべき教育の姿に「義務教育終了までに、すべての子どもに、自立して社会で生きていく基礎を育てる」ことが打ち出されている。また、新しい学習指導要領では、これまで以上に小中学校におけるキャリア教育の推進が求められている。

今回の講座では、その趣旨に迫るために、キャリア教育について継続的に研究を進めてこられた上越市立雄志中学校の田中哲也先生を講師に招き、学校教育にキャリア教育が求められるようになった経緯、キャリア教育が目指すこと、学校の教育活動全体を通じて行うということの意味とその具体的内容について方向を示していただいた。各校における明日からの実践や教師としての資質向上につながる充実した内容であったと考える。



6月 3日(水) 生徒指導「ケータイ・ネットトラブルと対応」 妙高市教育委員会 福保 雄成 様

柏崎では、これまでケータイ問題への対応として、柏崎市青少年育成市民会議、市P連、学校が連携をし、各種講演会の実施や広報による啓発活動等に取り組んできている。また、昨年度は「小中学校における携帯電話の取扱いに関する柏崎市の指針」の通知や「情報モラル教育柏崎市モデルカリキュラム」の作成などを通し、小中学校における発達段階に考慮した系統的な取組を家庭と学校が連携をしながら行えるような働きかけを行ってきた。

今回、妙高市教育委員会から福保指導主事さんを講師に迎え、妙高市の地域をあげた取組の紹介、県内の児童生徒の実態、児童生徒・保護者への実際の指導のあり方などについて講義していただき、意義ある研修にすることができた。



■ ■ ■ 教育情報支援システム情報 ■ ■ ■

講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H21.5.20	国語デジタル教科書	国語デジタル教科書プレゼン.pdf	光村図書プレゼン配布資料(スライド2枚/ページ)
		著作権ガイドライン.pdf	教育機関における著作物の複製に関するガイドライン
H21.5.22	電子メール入門	電子メール入門.pdf	テキスト第4版(H21.05.22)
		教育LANメール手順書.pdf	Webメールの利用手順
H21.5.27	システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント	ポリシーと設備管理.pdf	テキスト第5版(H21.05.27)
		IT環境21.pdf	柏崎市の導入機器とサポート体制図(A3横1ページ)
		システム管理者の主な業務と関連情報.pdf	システム管理者の各月の主な業務や関連資料の提供場所など(A3横1ページ)

その他の登録情報

柏崎市教育情報支援システムおよび教育センターコンテンツサーバに登録済みの情報モラル指導資料に、全市共通のアンケートとその集計用 Excel シートを追加しました。

メニューから「家庭向け啓発資料」をクリックし、

ここからダウンロードしてお使いください

全市共通のアンケート

児童生徒用	保護者用	集計表
アンケート児童生徒用 (WORD2003 58KB)	アンケート保護者用 (WORD2003 40KB)	アンケート集計表 (EXCEL2003 95KB)

©2008-2009 柏崎市教育委員会 All Rights Reserved.

■ ■ ■ 情報関連研修講座情報 ■ ■ ■

7月に実施される情報関連講座のご案内

◆H21.07.09(木) 基礎から学ぶ ICT 活用②(スクーリングその1)

メールによる情報交換や訪問支援を織り交ぜながら、年間を通してパソコンやネットワークの基本的な活用方法について学習するコースの2回目です。(この回からの参加はできません)

◆H21.07.15(水) 保健統計

毎年実施している保健統計処理のために、各校の測定データを入力し、柏崎市教育情報支援システムの指定場所に登録するまでの具体的な手順について学習します。研修当日、データを用意していただければ、その場での登録を行うことができます。

◆H21.07.16(木) PowerPoint によるプレゼン作成入門

PowerPoint を使ってプレゼンテーションを作成する手順と、良いプレゼンを作成するためのポイントについて学習します。プレゼンの作成に不安のある方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

構成の検討(SDS 法、PREP 法)、ツールバー、アウトラインの作成、デザインテンプレート、画像やイラストの挿入、切り替え効果やアニメーションの設定、ノートペイン、配布資料の作成、スライドショーの実行、プロジェクトの接続

◆H21.07.29(水) Excel 入門

簡単な成績表、予定表などの作成をとおして、Excel の基本的な操作と簡単な関数の使い方、表の体裁の整え方を学習します。ふだん Excel をあまり使っていないが、これから活用していきたいという方はぜひ受講してください。

セルや行・列の選択、データや数式の入力・修正、オートフィル、データの移動とコピー、行や列の挿入・削除、SUM 関数、AVERAGE 関数、表の体裁の整え方、印刷のポイント

◆H21.07.29(水) Excel 活用1(数式と関数)

集計表や名簿の作成をとおして、数式や関数の使い方、並べ替えや簡単なデータの抽出方法について学習します。集計表や名簿のような情報を扱うことの多い方はぜひ受講してください。

様々な表示形式(文字・数値・日付などの表示形式の変更、条件付書式)、並べ替え、オートフィルタ、参照式、相対参照、絶対参照、INT、ROUND、TRIM、CONCATENATE、PHONETIC

◆H20.07.30(木) ホームページ作成入門

ホームページビルダーによる学級や学年のホームページの作成のポイントや基本的な操作を学習します。ホームページの作成に不安のある方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

HTML、ハイパーリンク、背景の設定、図の挿入、表の挿入、Web ページ用の画像解像度、アップロード、相対パスと絶対パス、PDF

◆H21.07.31(金) 画像編集入門と画像編集中級

Photoshop Elements を使って、入門編では画像のサイズ変更や単純な画像補正と大量の画像データのサイズ変更をまとめて行う手順について、中級編では画像に対する様々な補正・加工とレイヤーを活用した合成などを行う手順について学習します。

画像処理のための基礎知識

色の三属性(色相、明度、彩度)、混色(加法混色、減法混色)、RGB、CMYK
色深度(グレースケール、インデックスカラー、フルカラー)、画像の情報量、様々な画像形式
画像解像度(ピクセル数と dpi 値)

入門編の画像処理

クイック補正機能による画像の補正(回転、明るさ補正、カラー補正、ぼかしとシャープ)
カラーバリエーション機能による画像の補正、画像の切り抜き(トリミング)、画像解像度の変更
基本的なエフェクト(ぼかし、影、額縁)、画像の印刷

中級編の画像処理

レベル補正による明るさ・コントラストの調整、コピー・スタンプツールによる不要部分の消し込み
ノイズの低減、色の置き換え、スキャン画像の補正(傾き、裏写り)
範囲選択のテクニック、レイヤーの活用(文字の入力、合成など)

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■


■ セキュリティホール情報

マイクロソフトより、6月10日付で6月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくようお願いいたします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-017 Power Point の重要な更新	Microsoft Office PowerPoint の脆弱性により、リモートでコードが実行される (967340)	Power Point 2000, 2002(XP),2003,2007 など (6/10 対象追加)		
2	MS09-018 Windows の重要な更新	Active Directory の脆弱性により、リモートでコードが実行される (971055)	Windows 2000 Server, 2003 Server, XP Professional		
3	MS09-019 Internet Explorer の重要な更新	Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ更新プログラム (969897)	IE5.01, 6, 7, 8		
4	MS09-020 IIS の重要な更新	IIS の脆弱性により、特権が昇格される (970483)	Windows 2000, XP Professional 2003 Server		
5	MS09-021 Excel の重要な更新	Microsoft Office Excel の脆弱性により、リモートでコードが実行される (969462)	Excel 2000,2002(XP), 2003,2007 など		
6	MS09-022 Windows の重要な更新	Windows 印刷スプーラーの脆弱性により、リモートでコードが実行される (961501)	Windows 2000, XP, Vista,2003 Server, 2008 Server		
7	MS09-023 Windows サーチの重要な更新	Windows サーチの脆弱性により、情報漏えいが起こる (963093)	Windows XP, 2003 Server		
8	MS09-024 Office の重要な更新	Microsoft Works コンバーターの脆弱性により、リモートでコードが実行される (957632)	Office 2000,2002(XP), 2003,2007 など		
9	MS09-025 Windows の重要な更新	Windows カーネルの脆弱性により、特権が昇格される (968537)	Windows 2000, XP, Vista,2003 Server, 2008 Server		
10	MS09-026 Windows の重要な更新	RPC の脆弱性により、特権が昇格される (970238)	Windows 2000, XP, Vista,2003 Server, 2008 Server		
11	MS09-027 Word の重要な更新	Microsoft Office Word の脆弱性により、リモートでコードが実行される (969514)	Word 2000,2002(XP), 2003,2007 など		

 は Windows Update または Microsoft Update,  は Office Update から更新を実行します。

なお、Office が 2002(XP)以降なら Microsoft Update を利用すると、まとめて実行することができます。

   は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

■ Adobe Reader のセキュリティアップデート

アドビ社より6月10日付で Adobe Reader/Acrobat のセキュリティアップデートが公開されました。Adobe Reader または Arobat を起動し、「ヘルプ」メニューから「アップデートの有無をチェック」を選択して更新プログラムを適用してください(バージョンによっては他の手段が必要な場合があります)。

アクセス

No.92	平成 21 年 7 月 27 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--

Summer Calendar2009

教職員専門研修講座 夏休みカレンダー

夏休みは教師力アップのチャンス!

7月末から8月にかけての研修講座です。

教育センターでは、夏期休業中ますます研修講座の充実に力を入れてまいります。ぜひ、この機会に参加いただき、教師力のアップに役立っていただければ幸いです。

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
26	27	28	29 海岸巡検 Excel入門 Excel活用1	30 環境とくらし 化学変化と原子・分子 ホームページ作成	31 環境教育実践 PG 画像編集入門 画像編集中級	1
2	3 小学校外国語活動 総合・授業構成 Word 入門	4 AED 実技講習 1 Word 活用 1	5 AED 実技講習 2 「おもいのふれ方」	6 市内文化財巡り 情報モラル指導 1	7 図書館教育 AED 実技講習 3 地層観察 1・2	8
9	10 マーチングパント 「風のはたらき」 情報モラル指導 2	11 天体観察の基礎	12	13	14	15
16	17 Word活用2	18 WISC - 入門 地学実験 情報モラル指導 3	19	20 Word 活用 2 Word 活用 3	21 投網体験 電流、水溶液 Excel活用 2・3	22
23	24 WISC 事例検討 技術教材研究 Excel活用 3	25 Excel マクロ入門 1 Excel マクロ入門 2	26	27	28 	29

柏崎市立教育センター TEL: 0257-23-4591 FAX: 0257-23-1168
E-mail: kec@kenet.ed.jp
欠席連絡は、なるべく FAX・メールでお願いします。



研修講座スナップショット！

6月下旬に実施した研修講座の様子をお伝えします。

6月24日(水) 算数・数学示範授業

筑波大学附属小学校 山本 良和 先生

国際的な各種調査等の結果から「学力の低下」「算数・数学が好きではない」子どもの増加が問題視されている。そして、子どもたちが、算数・数学の楽しさ・面白さを味わえる授業、考えることの楽しさを実感できる授業づくりが一層求められている。

また、新学習指導要領数学科の目標には、「事象を数理的に考察し表現する能力を高めるとともに、数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、それらを活用して考えたり判断したりしようとする態度を育てる（一部抜粋）」が示された。今回、筑波大学附属小学校の山本良和先生から、この目標に迫る具体的な例示としての示範授業と講義をいただき、これからの算数数学教育における具体的な指針を得ることができた。受講者にとって明日からの授業実践に役立つたいへん意義深い研修となったと考える。

山本良和先生をはじめ、会場校の鏡が沖中学校ならびに参会の先生方に感謝するとともに、明日からの各校における研究実践に、ぜひ結びつけていただきたいと願う。



6月25日(木) 児童画指導講座

南鯖石小学校 校長 細井 一貞 先生

市内南鯖石小学校から細井一貞校長先生を講師に迎え、児童画における指導法について研修した。細井校長先生からは、新学習指導要領における絵画的表現のねらいについて、各学年の段階に応じたポイントを具体的な指導場面にてらしながら丁寧に指導していただいた。また後半は、コンクールの入選作品をたくさん紹介していただくとともに、作品の主題（子どもの思い）についての受講者によるワークショップの時間を設けた。明日からの授業実践に役立つたいへん有意義な研修にすることができたと考える。



6月30日(火) クレーム対応

(株)だいし経営コンサルティング 浅井 紀子 様

(株)だいし経営コンサルティングから上席調査役の浅井紀子様を講師に迎え、時代背景とクレームの姿について、クレーム対応の基本原則について、コミュニケーション力の向上について実技を交えながらの研修となった。

「プラスのストロークを大切にしたコミュニケーション技術」の習得、「初期対応を大切にし、クレームをチャンスに変えて信頼を得ること」や「クレームやミスを迅速に報告・相談できる組織・雰囲気づくり」の大切さなどについて、理解を深めることができた。豊富な経験をもとにした具体的でわかりやすい講義であったため、現場での実践に直結した研修になったと考える。ぜひ各校における実践に役立てていただければ幸いです。



講師先生の了解を得て、講座の様子をビデオに収録してあります。必要あれば教育研究班までお問い合わせください。

■ ■ ■ 教育情報支援システム情報 ■ ■ ■

📖 講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H21.6.18	学校ホームページの管理	学校ホームページの管理.pdf	テキスト第6版(H21.06.18)
		掲載に関する文書例.pdf	写真等の掲載に関する承諾書の例

■ ■ ■ 情報関連研修講座情報 ■ ■ ■

📖 8月に実施される情報関連講座のご案内

◆H21.08.03(月) Word 入門(使いやすい設定、文書作成の基本)

Word を使いやすくするための環境設定と、基本的な操作・考え方(段落、インデント、表作成、画像挿入)を学習します。ふだん一太郎を使用している方も WORD になじめないという方や、WORD のここが嫌いという部分をお持ちの方、基本から学びなおしてみたいという方はぜひ受講してください。

◆H21.08.04(火) Word 活用1(基本的な表の作成とオートシェイプの活用)

作表機能とオートシェイプの効率的な使い方を中心に、指導計画やランドデザインなどの複雑な構成となる文書を効率よく作成するコツを学習します。ふだん一太郎を使用している Word の罫線機能は使えないと思っている方、罫線や囲みを多用する文書の作成に苦労されている方はぜひ受講してください。

◆H21.08.20(木) Word 活用2(スタイルとテンプレートの活用)

スタイルとテンプレートの機能を中心に、研究紀要や文集など複数の人が関わって作成される文書の効率的なまとめ方を学習します。研究紀要や文集などのまとめ役となっている方、ページ数の多くなる文書を作成する機会の多い方はぜひ受講してください。

◆H21.08.20(木) Word 活用3(差込印刷と宛名印刷)

個人宛の案内文やはがきの宛名印刷、名札や名刺の作成など、Excel で作成した名簿データを使って Word で差込印刷を行う手順を学習します。会議の案内など複数の人に同じ文面の文書を出す機会の多い方や、はがき印刷・宛名印刷の手順を学びたいという方はぜひ受講してください。

◆H21.08.21(金) Excel 活用2(条件判定、複雑な抽出、表引きと便利な関数)

成績表などの作成をとおして、条件判定や件数のカウント、順位付け、表データの検索など便利な関数の使い方を学習します。単純な集計を行うような、基本的な表の作成からステップアップしたいという方はぜひ受講してください。

◆H21.08.21(金) Excel 活用3(アンケート集計とグラフ、Word との連携)

アンケート集計を効率的に行い、グラフを含めた報告としてまとめる手順を学習します。アンケートの集計やその報告のような文書を作る機会の多い方、効率の良い集計方法を身に付けたいという方はぜひ受講してください。

◆H21.08.25(火) Excel マクロ入門1(自動記録、印刷制御、入力支援など)

Excel のマクロ機能(VBA)の基礎を学習します。自動記録機能で作られたマクロを部分的に修正して、印刷指示や、データ入力などを容易にすることを目指します。マクロに興味はあるが、自分で作るには何から始めてよいかわからないという方はぜひ受講してください。

◆H21.08.21(金) Excel マクロ入門2(分岐処理、繰返し処理、ユーザーフォームなど)

Excel のマクロ機能(VBA)の基礎を学習します。条件により処理を分ける分岐や繰返しを使って、自動記録ではできないマクロ処理を行えることを目指します。Excel マクロ入門1を受講した人、マクロの自動記録は使ったことがあるという人が対象となります。

◆H21.08.06(火) 情報モラル指導のポイント1(インターネットの利用に関する指導)

情報モラル教育柏崎市モデルカリキュラムの活用のポイント説明、各校の現状などの情報交換、グループによる授業計画の立案を行います。この研修講座は「柏崎市刈羽郡学校教育研究会 情報教育研究部」との共催であり、研修内容については事前に情報教育研究部の先生方と打ち合わせの上、決定させていただきました。

◆H21.08.10(月) 情報モラル指導のポイント2(携帯電話の利用に関する指導)

情報モラル教育柏崎市モデルカリキュラムの活用のポイント説明、各校の現状などの情報交換、グループによる授業計画の立案を行います。この研修講座は「柏崎市刈羽郡学校教育研究会 情報教育研究部」との共催であり、研修内容については事前に情報教育研究部の先生方と打ち合わせの上、決定させていただきました。













◆H21.08.18(火) 情報モラル指導のポイント3(家庭への啓発活動)



情報モラル教育柏崎市モデルカリキュラムの活用のポイント説明、市内共通アンケートのデータ分析方法の説明、各校の現状などの情報交換、グループによる啓発活動計画の立案を行います。この研修講座は「柏崎市刈羽郡学校教育研究会 情報教育研究部」との共催であり、研修内容については事前に情報教育研究部の先生方と打ち合わせの上、決定させていただきました。





■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

🖥️ セキュリティホール情報

マイクロソフトより、7月15日付で7月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくようお願いいたします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-028 Windowsの重要な更新	MMicrosoft DirectShowの脆弱性により、リモートでコードが実行される(971633)	Windows 2000,XP 2003 Server		
2	MS09-029 Windowsの重要な更新	Embedded OpenTypeフォントエンジンの脆弱性により、リモートでコードが実行される(961371)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
3	MS09-030 Publisherの重要な更新	Microsoft Office Publisherの脆弱性により、リモートコードが実行される(969516)	Office Publisher 2007		
4	MS09-032 Windowsの重要な更新	ActiveXのKill Bitの累積的なセキュリティ更新プログラム(973346)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
5	MS09-031 ISA Serverの重要な更新	Microsoft ISA Server 2006の脆弱性により、特権が昇格される(970953)	ISA Server 2006 (企業向け)		
6	MS09-033 Virtual PCおよびVirtual Serverの重要な更新	Virtual PCおよびVirtual Serverの脆弱性により、特権が昇格する(969856)	Virtual PC 2004,2007 Virtual Server 2005R2		

はWindows UpdateまたはMicrosoft Update、はOffice Updateから更新を実行します。なお、Officeが2002(XP)以降ならMicrosoft Updateを利用すると、まとめて実行することができます。

    は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

No.93	平成 21 年 8 月 26 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--



2009年夏 研修講座スナップショット!

7月・8月は、たくさんの研修講座にたいへん多くの方から参加をしていただき、ありがとうございました。みなさんからお寄せいただいた感想やご意見をもとに、これからもよりよい研修運営に努めてまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

今回は、7月中旬から8月上旬に行われた研修講座の様子を受講者の感想を中心に紹介します。

7月3日(金) 音楽「歌唱実技講習」

上越教育大学准教授 上野 正人 様

有名なベートーベンの第九について、詳しく説明していただき、この曲の背景が分かりました。「分断されたものが芸術によって一つに結びつく」というフレーズが印象に残りました。実技の方では発声練習から指導していただき、学生に戻った気分で思いきり歌わせてもらいました。発声指導は今後の授業にも生かせそうです。ありがとうございました。



初めて第九を歌いました。発声から情景の解釈まで、とても分かりやすく、楽しく時間が過ぎました。今年の年末は、頭に情景が浮かんでくると思います。

7月10日(金) 救急法

柏崎消防本部 中村様、小林様、今井様

ベテランの域に入っている年齢ではあるが、1年1回は救急法の講習を受けて、気持ち新たにしています。柏崎市内のすべての学校に入ったAED、職員にも生徒にもいざという時のためにも使い方を周知していきたい。今回の想定シミュレーションもとても参考になり、自分自身気を引き締めて執務をしていきたいと思いました。



今回参加させていただき、救急法・CPRの手順を再確認でき、とても良かったです。いざという時のための自分の準備と、養護教諭として指導や指示をするときの準備にもなりました。

7月14日(火) 不登校への対応

柏崎市立教育センター 小林 東

学校は、「心の居場所」「絆づくりの場」として、児童生徒にとって魅力ある場所でなければならない。また、すべての児童生徒にとって、学校を安心感・充実感の得られる活動の場所とし、不登校の傾向が見え始めた児童生徒に対しても、不登校状態になることを抑止できる学校であることが求められている。

講師の小林東先生から、時代の変化に伴う不登校理解の変遷や捉え方、不登校への対応のあり方等について具体的に示していただき、受講者にとって意義ある研修になったと考える。



7月15日(水) 教育論文の書き方

柏崎市立教育センター 栗田 明廣

論文を書く際の留意点、コツを具体的に教えていただき、大変勉強になりました。「論文は反論を意識しながら、証拠をあげて主張していくものです。論争できないものは論文とならない。」目が覚める思いで聞かせていただきました。ありがとうございました。

分かりやすく丁寧な講義をありがとうございました。例えば盛り沢山で、難しい内容もよく理解できました。ありがとうございました。



7月17日(金) 学級集団づくり

上越教育大学准教授 伊佐 貢一 様

日々の学級生活の中で「当たり前のことを当たり前にする」「ルールや約束事を守る」ことが居心地のよい満足度の高い学級が作れることを指導し続けています。叱ることが続く時は、やはり集団として伸びず、一つのことでもほめたときにぐっと伸びるという感覚があります。ほめて伸ばすはその通りだと思ったし、Q-Uを活用してその分析による支援方法を話し合いたいと感じました。ありがとうございました。

『学力は学級の状況による』。やはり満足型の学級づくりは、私たち職員一人一人の力量の発揮、研修の重要性を再認識しました。言葉でつながる子どもたちと職員、言葉と環境を整え、信頼ある人間関係作りに、意識していきたいと思います。



7月21日(火) 学校事務研修Ⅰ

上越教育大学准教授 中野 博幸 様

危機意識を高めることの大切さ、人と物のバランスが大切だとわかりました。スクールオフィスは便利だというだけでなく、しっかりとしたビジョンを見据えてポイントを絞って効率化していかないと、反対に混乱を生じてしまいます。「人」の部分の整備を考えていかなければなりません。とてもタイムリーなお話をありがとうございました。

スクールオフィスの導入に向けて、私達が考えなければならないことが理解できました。校務の情報化だけでなく、日々の仕事をしていく中でも、「人×物 改革」で考えていきたいと思いました。



7月30日(木) 環境に配慮したくらし

(株)新野屋 新野 良子 様

エコは、無駄を省くこと。五感を働かせ、知恵を使って生活する=自立、というお話が大変心に残りました。また、市でいろいろなプログラム提供や貸し出しがされていることがわかり、参加できて本当によかったです。

食育が注目されてきた現代、特に感じることは、昔の人々の生活には知恵や工夫がいっぱいあり、栄養的にもすばらしいことを子どもたちに伝えることが重要だと思っています。どの教科でも、何に対しても、知恵としてのみでなく、感動・感心・感激を大切に、心に感じられる授業を心がけたいと思います。



7月31日(金) 環境教育実践プログラム

柏崎・夢の森公園 倉又 千秋 様

体験する素晴らしさを実感することができました。知識を得るだけでなく、行動することで知識が知恵になります。工夫すること、協力すること、これからの地球を考えること、全て不可欠な要素です。特別支援教育とともに環境教育も、これからの教育にとっては外せない柱ではないかと感じています。今後は子どもたちと共に環境について学び、考え、体験したいと思います。今日は一日ありがとうございました。



8月3日(月) 総合的な学習の時間の授業構成

田上小学校長 有本 久美子 様

新学習指導要領では、総合的な学習の時間の目標が、5つの要素で構成されており、その第1番目には、「横断的・総合的な学習や探究的な学習を通すこと」が示されている。今回の講座では、講師に田上小学校長の有本久美子先生を招き、授業構成のポイントについて理解を深めた。「探究の過程」が繰り返しスパイラルに高まっていくために、教師は何をどのように仕組んでいくことが必要なのか等について具体例を通して丁寧に示していただいた。今後の各校の実践に大いに役立つ有意義な研修であったと考える



8月3日(月) 小学校外国語活動

柏崎市教育委員会 山本 睦子

英語活動を進めていく上での模範となるやり方を教えていただけたと感じます。今後、ALTとのTTだけではなく、担任がメインでの英語活動が増えていくかと思えます。その時に参考にさせていただきそうです。本日はありがとうございました。

ALTの先生方がたくさん来てくださり、ネイティブイングリッシュをたくさん聴けたのが何よりよかったです。他校の先生方と情報交換することで、夏の校内研修のめどを立てることができました。



8月8日(金) 学校図書館教育

柏崎市立図書館 笠井 吉正 様
柏崎市教育委員会 関原 るみ子

改めて新学習指導要領に表された図書館教育の重要性がよく分かりました。その意味で学校図書館の充実や活用を図らねばとの思いを強くしました。

本の修理について親切に教えていただき助かりました。本を子ども達に伝える役目にしても、直すにしても、やはり“人の手”によるものだと感じました。図書館に関わる人手が本当に不足しているのではないかと思います。

本の修繕方法を学ぶことができ、ぜひ夏休みに普段忙しくて手の回らない分、図書館の整理に力を入れようとやる気が湧いてきました。貴重な時間をさいてくださったソフィアセンターの皆様にも感謝申し上げます。



■ ■ ■ 教育情報支援システム情報 ■ ■ ■

講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H21.7.15	保健統計	保健統計.pdf	テキスト第5版(H21.07.15)
H21.7.16	PowerPointによるプレゼン作成入門	プレゼン作成入門.pdf	テキスト第5版(H21.07.16)
		プレゼンテーションのポイント.ppt	サンプルプレゼンテーション
		絵コンテシート.pdf	指導用教材(プレゼン作成用)
		チェックシート.pdf	指導用教材(プレゼン評価用)
H21.7.29	Excel入門	Excel入門.pdf	テキスト第5版(H21.07.29)
		Excel入門例題.xls	演習用例題Excelブック
H21.7.29	Excel活用1	Excel活用1.pdf	テキスト第5版(H21.07.29)
		Excel活用1例題.xls	演習用例題Excelブック
H21.7.30	ホームページ作成入門	ホームページ作成入門.pdf	テキスト第6版(H21.07.30)
H21.7.31	画像編集入門	画像編集_基礎知識.pdf	基礎知識編テキスト第3版(H21.07.31) 入門・中級共通
		画像編集_入門.pdf	入門編テキスト第3版(H21.07.31)
		演習データWeb用.zip	演習用データ(ZIP形式で圧縮)
H21.7.31	画像編集中級	画像編集_基礎知識.pdf	基礎知識編テキスト第3版(H21.07.31) 入門・中級共通
		画像編集_中級.pdf	中級編テキスト第3版(H21.07.31)
		演習データWeb用.zip	演習用データ(ZIP形式で圧縮)
H21.8.3	Word入門	Word入門.pdf	テキスト第5版(H21.08.03)
		Word入門演習用例題.doc	演習用例題文書
H21.8.4	Word活用1	Word活用1.pdf	テキスト第5版(H21.08.04)
		Word活用1演習用例題.doc	演習用例題文書
H21.8.6	情報モラル指導のポイント1(インターネットの利用に関する指導)	情報モラル指導のポイント1_互換.ppt	プレゼン(H21.08.06)
		1_グループワーク1_情報交換.pdf	グループワーク1:情報交換の各グループの報告(スキャン画像)
		1_グループワーク2_指導案モデル.pdf	グループワーク2:指導案モデルの検討の報告(スキャン画像)
H21.8.10	情報モラル指導のポイント2(携帯電話の利用に関する指導)	情報モラル指導のポイント2_互換.ppt	プレゼン(H21.08.10)
		2_グループワーク1_情報交換.pdf	グループワーク1:情報交換の各グループの報告(スキャン画像)
		2_グループワーク2_指導案モデル.pdf	グループワーク2:指導案モデルの検討の報告(スキャン画像)
H21.8.18	情報モラル指導のポイント3(家庭への啓発活動)	情報モラル指導のポイント3_互換.ppt	プレゼン(H21.08.18)
		保護者向けプレゼンサンプル_互換.ppt	保護者向け講演用サンプルプレゼンテーション(PP2003形式)
		全市アンケート集計データ.xls	H21実施の全市アンケートの集計データ
		3_グループワーク1_情報交換.pdf	グループワーク1:情報交換の各グループの報告(スキャン画像)
		3_グループワーク2_啓発活動モデル.pdf	グループワーク2:啓発活動の検討の報告(スキャン画像)

教材データベース新規登録教材

登録日	教材名	説明
H21.7.17	特別支援児童生徒一覧 枠.xls	通常学級における特別な支援を必要とする児童・生徒に関する情報を一覧表としてまとめるシート

情報関連研修講座情報

9月に実施される情報関連講座のご案内

◆H21.09.15(火) ネットワーク提供型コンテンツの活用

インターネットの基礎知識、IT の活用イメージやコンテンツの種類・特徴について学び、教育情報ナショナルセンターなど、インターネット経由で利用できる教材の利用手順を学習します。また、柏崎市教育情報支援システムやコンテンツサーバーの役割や利用の仕方についても併せて学習する予定です。インターネット上にある教材(コンテンツ)を使ったことがない、支援システムやコンテンツサーバーの役割がよく分からない、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。



柏崎市教育情報支援システム、コンテンツサーバー
授業における IT の活用、提示型のコンテンツ、体験型のコンテンツ、Flash、Java アプレット、
教育情報ナショナルセンター、教育用画像素材集、理科ネットワーク、NHK デジタル教材

◆H21.09.25(金) Word 活用4(指導案などの効率的な作成)

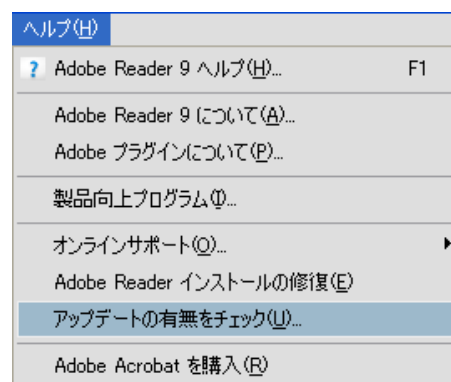
Word の作表機能にフォーカスをあて、指導案のような複数ページにまたがる表を含む文書を、効率的に作成するためのポイントについて学習します。Word の作表機能がうまくつかえないという方はぜひ受講してください。

セキュリティ情報

Adobe Reader や Acrobat のアップデートを確認してください

PDF ファイルはインターネット上で広く流通しており、これら閲覧するための Adobe Reader はほとんどのパソコンにインストールされています。この Adobe Reader や PDF を作成するための Acrobat にも危険度の高い脆弱性が見つかっており、アップデートが提供されています。Windows Update だけでなく、これらのソフトウェアに対するアップデートも定期的に確認する必要があります。

Adobe Reader や Acrobat を起動し、「ヘルプ」メニューから「アップデートの有無をチェック」を選択して、アップデートを実施するようにしてください。







セキュリティホール情報

マイクロソフトより、7月29日付で緊急の更新として、8月12日付で8月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別



の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能を ON にする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

7/29 緊急の更新

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-034 Internet Explorer の重要な更新	Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ更新プログラム (972260)	IE5.01, 6, 7, 8		
2	MS09-035 Visual Studio の重要な更新	Visual Studio の Active Template Library の脆弱性により、リモートでコードが実行される (969706)	Visual Studio .NET2003, 2005,2008, C++2005,C++2008		

8/12 定期更新

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-036 Windows の重要な更新	ASP.NET の脆弱性により、特権が昇格される (970957)	Windows Vista, 2008 Server		
2	MS09-037 Windows の重要な更新	Microsoft ATL (Active Template Library) の脆弱性により、リモートでコードが実行される (973908)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
3	MS09-038 Windows の重要な更新	Windows Media ファイル処理における脆弱性により、リモートでコードが実行される (971557)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
4	MS09-040 Windows の重要な更新	メッセージ キュー の脆弱性により、特権が昇格される (971032)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista		
5	MS09-041 Windows の重要な更新	ワークステーション サービスの脆弱性により、特権が昇格される (971657)	Windows XP,Vista 2003 Server, 2008 Server		
6	MS09-042 Windows の重要な更新	Telnet の脆弱性により、リモートでコードが実行される (960859)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server,Windows7		
7	MS09-043 Office の重要な更新	Microsoft Office Web コンポーネントの脆弱性により、リモートでコードが実行される (957638)	Office 2000,2002(XP), 2003 など		
▼企業向け▼					
8	MS09-039 Windows の重要な更新	WINS の脆弱性により、リモートでコードが実行される (969883)	Windows 2000 Server, 2003 Server		
9	MS09-037 Windows の重要な更新	リモート デスクトップ接続の脆弱性により、リモートでコードが実行される (970927)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		

 は Windows Update または Microsoft Update,  は Office Update から更新を実行します。なお、Office が 2002(XP)以降なら Microsoft Update を利用すると、まとめて実行することができます。

注意 **警告** **重要** **緊急** は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

No.94	平成 21 年 9 月 28 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--



研修講座スナップショット!



8月上旬から9月上旬に行われた研修講座の様子をお知らせします。

8月6日(木) 市内文化財巡検

柏崎刈羽郷土史研究会 平原 順二 様

見学場所

- 1 北条毛利館跡
- 2 専称寺(北条)
- 3 黒姫神社(岡野町)
- 4 貞観園(岡野町)
- 5 かやぶき環状集落(荻ノ島)
- 6 高志の生紙工房(門出)
- 7 周広院(与板)
- 8 浄広寺・善根毛利館跡(飛岡)



受講者の感想から

教科書や資料集にのっていないなくても、素晴らしい文化財や文化、そしてそれを守ったり、

発展させようとする人が、すぐ近くにいることを強く感じた。「有名なものがない」ということは、自分の思い込みと自分が探そうとしない消極的な姿勢が生み出すものだと思った。身近な寺社仏閣にも歴史があり、そこにかかわる人物一人ひとりにも、エピソード、歴史がある。社会科教員として、地域の資源・素材をいかしていくために、基礎的な部分を学べたと思う。そして「こういうものがある」だけでなく、その道の先達から話を聞くことの大切さ、良さを改めて感じました。

8月10日(月) マーチングバンド講座

日本マーチングバンドトリング協会 根津 和則 様

ドラムや金管楽器の基本、教え方などわかりやすく説明してもらいました。デイリートレーニング、マーチングCD、選曲の資料などお土産がたくさんあり、得をした気分です。ありがとうございました。

指導のポイントや練習方法などを、詳しく教えていただきとても参考になりました。自分自身が金管、マーチングをするのが初めてなのですが、指導のヒントになるところをたくさんいただきました。子どもたちが練習の中で自信を持って上達できるよう、指導する側の私たちが研修を更に深めていきたいと思いました。



8月18日(火) WISC一Ⅲ入門講座

県立柏崎養護学校 水野 興司 様



卒業をひかえ、夏休みにWISC - を実施しなければならず、とても不安でした。でも、今日の研修でやり方をていねいに教えていただき、私もできそうだという思いを持つことができました。スタッフの方々に細かく教えていただいたので、リアルタイムに疑問が解決しました。お忙しい中ありがとうございました。

入門講座にふさわしい研修内容と体制でした。 分かりやすい説明、その後演習 演習時に、疑問な点をすぐに質問できる体制。演習時のつぶやき(疑問)に親切にたいないに対応いただきました。1日研修でしたが、分かりやすく楽しい学びの時間となりました。ありがとうございました。

8月21日(金) 川での投網体験

金子 錦弥 様、小池 一弘 様、桜井 雅浩 様

悪天候や災害のために3年連続中止をした「川での投網体験」講座。天候に恵まれ4年ぶりに開催することができました。

小学校を中心に総合的な学習の時間等で、自然や生き物また環境(水)についての学習の一環として川での体験学習を取り入れている学校もあるようです。今回は、先生方自身に体験してもらい、授業等に役立ててもらおうのがねらいでした。童心に返り、水眼鏡とヤスを手にびしょぬれになりながらも夢中で魚を追いかけていました。

事前の下見、当日のご指導とたいへんお世話になった金子さん、小池さん、桜井さん3名の講師の皆さんに、心から感謝申し上げます。



8月24日(月) WISC一Ⅲ事例検討講座

上越教育大学教授 大庭 重治 様

県立柏崎養護学校 上松 武 様

入門編に続き、大変勉強になりました。受講後、児童にWISC - を実施しました。今日教えていただいたことを採点の際に生かし、今後の指導の方向性を見出していきたいと思えます。大変分かりやすく演習を交えて教えていただいたので良かったです。ありがとうございました。

午前中は知能検査の位置付けやWISC - についての基本的な考え方について知ることができて良かったです。また、新しいWISC - についても情報を得ることができました。午後は基本的な事項を確認しつつ、事例に基づいて作業を入れながら分析できたので分かりやすかったです。偏差値や有意差など数値の比較はできたと思うが、分析したことを文章化することが難しかったです。もっと研修を積んで指導に生かせるようにしていきたい。



8月24日(月) 中学校技術教材研究

上越市教育委員会 藤田 賢一郎 様

新学習指導要領移行に伴い、まずは自分自身の指導力を身に付けていかなければならないと感じました。正直、まだ大丈夫だという甘い考えがあったのが、今日の講義を聞いて危機感を感じました。

盛りだくさんの内容を限られた時間の中で伝えようとする講師先生の熱意が伝わる講座でした。免外で内容的には困惑する所も多いのですが、これからの方向性を見据え、年間計画の改訂等の作業にあたらなければならないと思いました。



9月2日(水) 生活科教材研究

柏崎市立教育センター 栗田 明廣

身近な材料でこんなに楽しい物ができて子どもが喜びます。ありがとうございました。おもちゃづくりのコツは、比べる、くり返す、試す、と最後に聞きました。試行錯誤で子どもたちの科学の力が伸びてくるのだなあと思いました。

うちの学校では、今、「科学的思考を育む生活科」のおもちゃづくりの単元がうまく年間指導計画の中に入っておらず、それが課題となっています。今回教えていただいたことをうまく、年間の活動計画の中に取り入れていけたらと思いました。とても楽しい研修をありがとうございました。



9月11日(金) 保護者対応・相談

柏崎市立教育センター 小林 東

保護者対応で大切なことは、相手の訴えをしっかりと聞き出して受け止めること、そして何よりも初期対応を適切に行うことだと感じた。そのためには、保護者と学校との信頼関係をつくれるよう、普段から子どもたちのよいところを積極的に発信し、困った時だけでなく、楽しい時にも学校に足を運べるようにしていきたいと感じた。ありがとうございました。

事例検討会の資料で自分のクラスを見るようで大変参考になりました。当校のチーム体制のよさを改めて感じているところです。保護者への対応では、自分自身で失敗していることもあり、反省をこめて勉強になりました。今日学んだことを今後に生かしていきたいと思います。



講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H21.8.20	Word活用2	Word活用2.pdf	テキスト第5版(H21.08.20)
		Word活用2演習用例題.doc	演習用例題文書
H21.8.20	Word活用3	Word活用3.pdf	テキスト第5版(H21.08.20)
		差込文書例.doc	演習用例題文書、差込データ
		受講者名簿.xls	
		受講者名簿抽出用.xls	
H21.8.21	Excel活用2	住所録.xls	
		Excel活用2.pdf	テキスト第6版(H21.08.21)
		Excel活用2例題.xls Excel串刺し計算例題.xls Excel配列数式例題.xls	演習用例題Excelブック
H21.8.21	Excel活用3	Excel活用3.pdf	テキスト第6版(H21.08.21)
		Excel活用3例題.xls アンケート集計枠.xls アンケートの集計結果.doc	演習用例題Excelブックと表・グラフ貼り付け用文書
H21.8.25	Excelマクロ入門1	Excelマクロ入門1.pdf	テキスト第1版(H21.08.25)
		Excelマクロ入門例題.xls	演習用例題Excelブック
H21.8.25	Excelマクロ入門2	Excelマクロ入門2.pdf	テキスト第1版(H21.08.25)
		Excelマクロ入門例題2.xls	演習用例題Excelブック
H21.9.15	ネットワーク提供型コンテンツの活用	ネットワーク提供型コンテンツの活用.pdf	テキスト第6版(H21.09.15)
		ネットワークコンテンツおすすめリンク集.htm	教科別おすすめサイトへのリンク集

その他の登録情報

8/18 実施の「情報モラル指導のポイント3(家庭への啓発活動)」のテキストとともに、今年度実施した携帯電話・インターネットに関する全市共通のアンケートの集計データが登録されています。

全市の状況だけでなく、条件を指定することで特定の学校の状況や、男女による違い、項目ごとの関連性などが分析できるようになっていますので、ぜひ啓発活動等の資料作りに活用してください。

ここに学校番号などの値を指定すると、その条件に合致するデータのみの報告が「報告」シートに表示されます。複数の条件を指定した場合は「AND(かつ)」条件となります。

(注1)一部の学校からの提出データが集計値のみであったため、その分のデータが含まれていません。「学校別まとめ」シートはそれらのデータも含めた集計値で処理しております。

(注2)Excel2000-2003の互換形式で登録しておりますが、Excel2007で開いていただくと「学校別まとめ」シートのセル内に所有率・利用率の簡易グラフが表示されます。

また、文部科学省からも平成21年5月15日付で「子どもの携帯電話等の利用に関する調査」の結果が公開されています。全市の集計データとともに活用していただくことで、より訴求力の高い啓発資料が作成できると思います。

http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/21/05/1266484.htm

文部科学省
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

文字サイズの変更 小 中 大

お知らせ 政策について 白書・統計・出版物 申請・手続き 文部科学省について 教育 科学技術・学術 スポーツ 文化

トップ > お知らせ > 報道発表 > 平成21年度の報道発表 > 「子どもの携帯電話等の利用に関する調査」の結果について

「子どもの携帯電話等の利用に関する調査」の結果について

平成21年5月15日

文部科学省では、このたび「子どもの携帯電話等の利用に関する調査」を委託して実施し、その結果が取りまとめられましたので、公表いたします。(なお、速報は2月25日に公表済)

1. 調査内容

(1) 趣旨

子どもたちの携帯電話の利用実態や意識等を把握し、今後の取組推進のための基礎資料を得る。

(2) 調査対象

- ・ 全国の小学6年生、中学2年生、高校2年生
- ・ 当該児童生徒の保護者
- ・ 全国の小・中・高等学校

情報関連研修講座情報

10月に実施される情報関連講座のご案内

◆H21.10.20(火) 大型プリンタによる長尺印刷入門

長尺印刷用の大型インクジェットプリンタ(EPSON MAXART)が高柳地区向けに高柳中学校、西山地区向けに西山中学校、柏崎地区向けに教育センターに整備されています。実際に整備されている機種と同じものを使用して、横断幕・看板の印刷やワープロ文書の拡大印刷の手順を学習します。



MAXART 活用のヒント ~ 大きく分けて以下のような3つの使い方ができます ~

1. 横断幕、立て看板の作成

専用のソフトウェア(有償のものであるため、導入場所でのみ利用できません)を使用しての作成となりますが、61cm幅で最大15mまで作成できます。イラストや写真の挿入もできますが、ソフトウェアに付属のイラストはほとんどありませんので、使用したいイラストや写真はUSBメモリなどに入れてお持ちください。

2. 文書の拡大出力

Wordなどで作成した文書を最大 A1 ノビサイズまで拡大出力することができます(出力時の設定で A1 サイズを 4 枚貼り合わせるようなポスター印刷も可能です)。Office 系のファイルはそのまま出力できますが、作成時に特殊なフォントを使用すると正しく出力されない場合がありますので、念のためフォントを埋め込んだ PDF ファイルもお持ちください。また、一太郎はインストールされていないので、同様に PDF ファイルとしてお持ちください。

3. 原稿の拡大コピー

電子データではなく、印刷された原稿やプリントした写真を最大 A1 ノビサイズで拡大出力することができます。原稿をスキャナで読み取って、拡大出力する専用のソフトウェアを使用します。











◆H21.10.21(水) 基礎から学ぶ ICT 活用③(スクーリングその2)

メールによる情報交換や訪問支援を織り交ぜながら、年間を通してパソコンやネットワークの基本的な活用方法について学習するコースの3回目です。

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

📄 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、9月9日付で9月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いいたします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能を ON にする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-045 Windows の重要な更新	JScript スクリプト エンジンの脆弱性により、リモートでコードが実行される (971961)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
2	MS09-046 Windows の重要な更新	DHTML 編集コンポーネントの Active X コントロールの脆弱性により、リモートでコードが実行される (956844)	Windows 2000,XP, 2003 Server		
3	MS09-047 Windows の重要な更新	Windows Media Format の脆弱性により、リモートでコードが実行される (973812)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
4	MS09-048 Windows の重要な更新	TCP/IP の脆弱性により、リモートでコードが実行される (967723)	Windows 2000, 2003 Server,Vista, 2008 Server		
5	MS09-049 Windows の重要な更新	ワイヤレス LAN 自動構成サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される (970710)	Vista, 2008 Server		

 は Windows Update または Microsoft Update,  は Office Update から更新を実行します。

なお、Office が 2002(XP)以降なら Microsoft Update を利用すると、まとめて実行することができます。

注意 **警告** **重要** **緊急** は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

No.95	平成 21 年 10 月 27 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	---------------------	------------	--

学校同和教育が目指すこと

去る 9 月 25 日に教育センター教職員専門研修「人権・同和教育講座」を実施しました。柏崎市刈羽郡学校教育研究会の学校経営・教育課程研究部会との共催により、前新潟県同和教育研究協議会事務局長である村上市立平林小学校教頭の岩片和義先生を講師に迎え「学校教育における人権・同和教育の在り方」について研修しました。

今回は、そのときの資料(一部抜粋)を通して講座の様子を紹介します。各校における取組の参考にさせていただければと思います。

学校同和教育が目指すこと

(1) ねらい

人権を大切にするための知識、感性、スキルを高め、差別を見抜き、差別をなくそうとする児童生徒、差別に負けない児童生徒を育てる。

(2) 観点

人権感覚を磨き高め、豊かな感性を育むこと	やさしく	感性
確かな学力を保障すること	かしこく	科学的認識・技能等
仲間と共に主体的に活動する姿勢を育てること	たくましく	主体的態度

(3) 努力点

知識だけでなく、豊かな人権感覚に裏打ちされたスキル(非攻撃的自己主張 = アサーティブネス等)、思考力・判断力、態度の育成を重視する。文科省「人権教育の指導方法等の在り方について 第 1 次とりまとめ」(2004)でも「態度や行動に表れるような人権感覚」と表現している。国連「人権教育のための世界プログラム」(2005)も同様です。

他人事ではなく、自らの課題として人権問題を解決する主体者を育成するために、人権問題と自分の課題とを結びつける学習課程を重視する。

自分がかげがえのない存在であることを自覚できるとともに反差別でつながった仲間の大切さを実感できるようにするために、仲間づくりを重視する。

学校間の連携、家庭や地域との連携を通して、同和教育に時間的・空間的の広がりや深まりをもたせ、子どもの「育ち」を引き継ぐ道筋をつくることを重視する。

同和教育は特別なことを求めているわけではない

同和教育の目的が、差別をしない児童生徒の育成のみであるならば、人権感覚を磨き高めることで十分。しかし、差別をなくする主体者、差別に負けない児童生徒の育成をも目指すのであれば、必要ではあるが十分ではない。差別の不合理性を認識し、それを見抜いて他に表明し、仲間とつながってよりよい未来を切り開いていく知識理解やスキル、主体的な態度 = が必要である。

を前提にすれば、すべての教育活動で同和教育を実践することができることに思い至る。また、多くの学校の教育目標(重点目標)もこの観点から構成されている。したがって、同和教育は特別なことを求めているわけではない。学校として当然の活動なのである。



研修講座スナップショット！



9月に行われた研修講座の様子です。

9月10日(木) 小中連携英語

上越教育大学准教授 石濱 博之 様

先生も子どももたいへん楽しく英語活動をされていたのがみられ、学級経営がすばらしいと思いました。大勢の大人の集まる中で、子どもたちはとても難しい話型をアップテンポで答えていたのに驚きました。石濱先生やALTの先生がいらっしゃる授業であれば、このように次々とテンポよく言葉のリズムを大切に話すことができますが、学級担任一人ではこのようにできるかまだ不安です。中学校の英語の先生方の考えもお聞きすることができ、石濱先生の小中に渡る講義をいただき、少し内容が分かってきました。とてもよい機会をいただき、勉強させていただきました、ありがとうございました。



9月15日(火) 算数授業改善講座

上越教育大学准教授 中野 博幸 様

「習熟」と「活用」の間を埋めるには、授業のセンスが問われることを感じた。“情報不足”“情報過多”によって子ども達の思考力を伸ばせることを日頃の実践で試したい。同じ学習内容でも、問い方を工夫することで、知識・技能だけでなく思考力育成まで広げられることを意識して指導していけるとよい。授業の組み立てや指導において自分自身の発想の転換の必要を感じ、大変勉強になった。

教科書図版集 早速使ってみます！！ありがとうございました。



9月16日(水) 社会科教材研究

中越教育事務所指導主事 若林 勝 様

授業を担当することが少なくなり、受講するかどうか迷いもありましたが、自己の専門性を向上させるという意味で、成果のある研修でした。若林先生の分かりやすい講義と、小学校の先生との意見交換は特に有意義でした。研修させていただきありがとうございました。

ワークショップ形式で、いろいろなアイデアがもらえました。47都道府県については、毎時間少しずつ積み重ねていきたいと思います。またそれが授業に向かうよいウォーミングアップになるのではないかと期待しています。若林先生の「今の学習はどこに向かっているのか」という言葉をいつも忘れずに授業の臨みたいと思います。ありがとうございました。



■ ■ ■ 教育情報支援システム情報 ■ ■ ■

📁 講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H21.9.25	Word活用4	Word活用4.pdf	テキスト第3版(H21.09.25)
		Word活用4演習用例題.doc 01_編集前表なし.doc 02_編集前表あり.doc 03_編集後テキストボックス入り.doc	演習用例題文書

📁 教材データベース

登録日	教材名	ファイル名	説明
H21.9.14	ProjectorX	projectorx.lzh	液晶プロジェクタを使って、方眼、数直線、時計などの図版を黒板に表示するためのソフトウェアの新版 (上越教育大学 中野博幸先生作)

■ ■ ■ 情報関連研修講座情報 ■ ■ ■

📁 11月に実施される情報関連講座のご案内

◆H21.11.13 (金) Excel 活用4(名簿の管理と作成)

市内で統一を図ろうと取り組んでいる「名簿管理サンプルシート」の使い方を中心に、Excelの良さを活かして学校全体の名簿を効率よく管理する方法について学習します。校内で児童生徒や各種名簿類を管理されている方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

名簿管理サンプル、ふりがなの表示と編集、PHONETIC、ASC、TRIM、LEN、SEARCH、LEFT、RIGHT、住所と郵便番号の変換、SUBSTITUTE、名前定義、参照式、OFFSET

◆H21.11.19 (木) Excel 活用5(年間予定表の作成)

Excelの良さを活かした年間予定表の効率的な作成方法について学習します。校内で年間予定表の管理をされている方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

日付の表示形式、条件付書式、オートフィル、長い文字列の表示調整、行や列の非表示/再表示、日付の演算、TODAY、DAY、MONTH、YEAR、WEEKDAY、DATE、小の月の判定、年間予定表のサンプル

◆H21.11.27(金) 基礎から学ぶ ICT 活用④(スクーリングその3)

メールによる情報交換や訪問支援を織り交ぜながら、年間を通してパソコンやネットワークの基本的な活用方法について学習するコースの4回目です。



■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■





📁 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、10月14日付で10月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように

公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくをお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能を ON にする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-050 Windows の重要な更新	SMBv2 の脆弱性により、リモートでコードが実行される (975517)	Windows Vista 2008 Server		
2	MS09-051 Windows の重要な更新	Windows Media Runtime の脆弱性により、リモートでコードが実行される (975682)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
3	MS09-052 Windows Media Player の重要な更新	Windows Media Player の脆弱性により、リモートでコードが実行される (974112)	Media Player 6.4		
4	MS09-053 IIS の重要な更新	IIS の FTP サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される (975254)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
5	MS09-054 Internet Explorer の重要な更新	Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ更新プログラム (974455)	Internet Explorer 5.01, 6, 7, 8		
6	MS09-055 Windows の重要な更新	ActiveX の Kill Bit の累積的なセキュリティ更新プログラム (973525)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server, 7		
7	MS09-056 Windows の重要な更新	Windows CryptoAPI の脆弱性により、なりすましが行われる (974571)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server, 7		
8	MS09-057 Windows の重要な更新	インデックス サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される (969059)	Windows 2000,XP, 2003 Server,		
9	MS09-058 Windows の重要な更新	Windows カーネルの脆弱性により、特権が昇格される (971486)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
10	MS09-059 Windows の重要な更新	Local Security Authority Subsystem Service (LSASS) の脆弱性により、サービス拒否が起こる (975467)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server, 7		
11	MS09-060 Office の重要な更新	Microsoft Office 用の ATL の ActiveX コントロールの脆弱性により、リモートでコードが実行される (973965)	Office XP, 2003, 2007 Visio Viewer 2002, 2003, 2007		
12	MS09-061 Windows の重要な更新	Microsoft .NET 共通言語ランタイムの脆弱性により、リモートでコードが実行される (974378)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista, 2008 Server, 7, Silverlight2		
13	MS09-062 Windows の重要な更新	GDI+ の脆弱性により、リモートでコードが実行される (957488)	Windows XP,Vista, 2003 Server, 2008 Server, IE, Office XP, 2003 ,2007, その他多くのソフトウェア		

 は Windows Update または Microsoft Update,  は Office Update から更新を実行します。なお、Office が 2002(XP)以降なら Microsoft Update を利用すると、まとめて実行することができます。

    は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

No.96	平成21年11月25日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	---------------	------------	--



研修講座スナップショット!



9月末から10月に行われた研修講座の様子を受講者の感想を通してお伝えします。

9月29日(火) 体験学習プログラム

国立立山青少年自然の家 中澤 正明 様

実技を伴う研修では実効性があります。学校教育に社会教育の手法を入れる有効性を学びました。体験活動と学力の相関はあるのではと考えます。感動が学びに連結(直結)するのです。そこからやる気、学習への勇気(エネルギー)になると思います。指導に有効な研修の場の提供をありがとうございました。

体験活動のキーワードは“感じる”ということだと思いました。自然を感じる、他者を感じる、自分自身を感じる、愛情尊敬感謝の気持ちを感じる等、今子どもたちに「知ってほしい」「考えてほしい」と思うことばかりが、今日の演習やお話を聞いて頭に浮かんできました。様々なプログラムや手法を紹介していただき、とても参考になりました。ぜひ活用していきたいと思います。ありがとうございました。



9月30日(水) 学校届出文書

学校教育課指導兼管理主事 吉田 淳一 様



事務職員という立場上、これまで教頭先生とは文書のことなどで話すことがよくあったのですが、その際疑問に思うことがいくつかありました。今日の研修でその疑問が解けたので、とてもよい勉強になりました。これからも様々なことに対して調べることをし、少しでも他の職員の助けになれるよう取り組んでいきたいです。

本当に役に立ちました。教務主任として、もう一度勉強しなおさないといけないと、気を引き締めました。ありがとうございました。

10月15日(木) 国語教科指導法 I

学校教育課指導主事 関原るみ子 様

PISAショックを受けての県小教研の対策の中で、具体的な学習指導の方策が提案されていることを知った。「書く」力を伸ばすために、自分の学校でも、10分間のミニ作文など、時間を制限して書く経験を積ませようと考えているところである。論理的な思考力や表現する力はすぐに身に付くものではない。日々の小さな積み重ねを大切にしていきたい。飯塚先生の実践発表も大変参考になった。単元構成を工夫することが子どもたちの興味関心、読む力、書く力を伸ばすことにつながることを改めて感じた。



10月21日(水) 生徒指導事例検討Ⅰ

教育センター指導主事 矢沢 欣也

いじめ問題に対する事例を読み、話し合いをしたことで、自分の取組について改めて考えたり、対応の仕方について学んだりすることができた。今年度生活指導主任となり、先生方からいろいろな問題を聞かされているが、なかなか的確なアドバイスや対応が取れずにいる。今後、勉強していかなければならないと感じた。ありがとうございました。

今日は生徒指導の事例についてじっくりと時間をかけて検討することができ大変有意義でした。特にいじめについては、予防的な措置が非常に重要であると思った。一人一人を大切にする、学級のふれあいを大切にするなど基本的なことではあるが普段から意識しなければならないと思いました。また、問題についての事後の対応のあり方についてもっと学習したいと思いました。



10月23日(金) 教科等における道徳教育

中越教育事務所指導主事 若林 勝 様



新学習指導要領、道徳教育推進教師・・・と、新しくスタートしたことに対して、どのように取り組むべきか悩んでいたところに、具体的なお話をしていただき、大変参考になりました。ありがとうございました。

道徳の時間の学習を心の教育へ広げていくために、学校の中では週1時間の学習だけでは不十分なことは当然だと思います。そこを日常的に推進していくために教科等と関連させていくことが大切だということが改めて分かりました。計画を見直していくことで、もっと日常的に道徳教育の視点をもつことができると思います。できることから始めていかなければならないと思いました。ありがとうございました。

今、校内で「生きる力」を育てるためのクロスカリキュラム作りを進めています。それを充実させていくことが自校の全体計画(2枚目)の整備のつながっていくことが確認できました。貴重な情報提供をありがとうございました。

10月27日(火) 食育授業講座Ⅰ

学校教育課指導主事 池田 弘 様

柏崎市は、授業研を行うだけでなく、今回のような検討会を行うことができるなんて、とても良い機会だと感じました。今回の検討会を行ったことで、当日の授業をしっかりと把握して見ることができ、授業者だけでなく参観する側も勉強になり、とてもありがたいです。

家庭科における食の授業を行ったことがないので、今回指導要領や前後の授業との関わりや目標、評価の設定の仕方について、大変勉強になりました。また、他の栄養士さんから「自分が授業をしたら」という目線から、同じ内容でも使用する教材や流れが異なり、いろいろな考えにふれることができ参考になりました。今後は5年生でも授業を行おうと思っているので、大変勉強になりました。ありがとうございました。



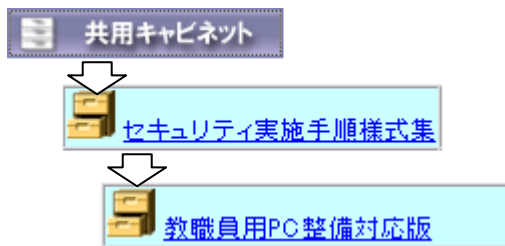
■ ■ ■ 教育情報支援システム情報 ■ ■ ■

講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H21.10.20	長尺印刷入門	長尺印刷入門.pdf	テキスト第7版(H21.10.20)
		利用手順フローPX7500S.PDF	おおまかな利用手順を流れ図で示したもの
H21.11.13	Excel活用4	Excel活用4.pdf	テキスト第6版(H21.11.13)
		Excel活用4例題.xls	演習用例題
		Excel活用4名簿管理サンプル1.xls	名簿管理のサンプル(マクロを含まない)
		Excel活用4名簿管理サンプル3.xls	名簿管理のサンプル(抽出や兄弟関係のセットを自動化するマクロを含む)

共用キャビネット

教職員用 PC の整備に伴うセキュリティポリシーの変更に関連して、様式集の一部が変更になりました。新しいセキュリティポリシーの本格実施は来年4月からとなりますが、一部の手順は教職員用 PC の整備とともに実施されることとなります。関連する新しい様式は「共用キャビネット」→「セキュリティ実施手順様式集」→「教職員用 PC 整備対応版」フォルダ内に登録してありますので、ダウンロードして使用してください。



また、校内におけるセキュリティポリシーの研修などで活用していただけるように、ポリシー変更の要点と、「個人情報取扱いの手引き」の改定版も登録済みですので、併せてご活用ください。

■ ■ ■ 情報関連研修講座情報 ■ ■ ■

12月に実施される情報関連講座のご案内

◆H21.12.08(火) 記録型 CD・DVD の活用

CDやDVDの基礎知識(メディアの種類や書き込み方式など)を学び、データの保存、音楽CDの作成、写真アルバムの作成など、目的別の活用法と実際の手順を学習します。以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

CD や DVD のメディアの種類と用途、目的別活用法、
書き込み方式(ディスクアットワンス、トラックアットワンス、パケットライト)、
ライティングソフトによる書き込みの手順

●H21.12.24(木) デジタルビデオ編集入門

WindowsXP 標準のムービーメーカーを使って、miniDV カメラからのビデオ映像の取込・編集と、テープやDVD への出力手順について学習します(ただし、DVD への出力などの一部の作業については、視聴覚ライブラリに用意されている機器やソフトウェアでの作業となります。各自がお持ちの環境で同じことができるとは限りませんので、ご了承ください)。パソコンを使用したビデオの編集や、編集した映像を DVD する方法などについて興味のある方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。



デジタルビデオ編集の流れ、miniDV、IEEE1394、コンポジット、S-Video、ビデオキャプチャ
デジタル編集、DV-AVI 形式、WMV 形式、クリップの分割、クリップのトリミング、切り替え効果、
特殊効果、静止画の利用、タイトルの挿入、クレジットの挿入、サウンドの追加、ビデオの出力、
DVD の作成

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

📄 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、11 月 11 日付で 11 月の定期更新として、Windows などの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能を ON にする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-063 Windows の重要な更新	Web Services on Devices API の脆弱性により、リモートでコードが実行される (973565)	Windows Vista 2008 Server		
2	MS09-064 Windows の重要な更新	ライセンス ログ サーバーの脆弱性により、リモートでコードが実行される (974783)	Windows 2000Server (企業向けの更新)		
3	MS09-065 Windows の重要な更新	Windows カーネル モード ドライバーの脆弱性により、リモートでコードが実行される (969947)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server		
4	MS09-066 Windows の重要な更新	Active Directory の脆弱性により、サービス拒否が起こる (973309)	Windows 2000 Server, XP,2003 Server, 2008 Server (企業向けの更新)		
5	MS09-067 Excel の重要な更新	Excel の脆弱性により、リモートでコードが実行される (972652)	Excel2002,2003,2007, 互換機能パックなど		
6	MS09-068 Word の重要な更新	Microsoft Office Word の脆弱性により、リモートでコードが実行される (976307)	Word2002,2003 など		

は Windows Update または Microsoft Update, は Office Update から更新を実行します。

なお、Office が 2002(XP)以降なら Microsoft Update を利用すると、まとめて実行することができます。

注意 **警告** **重要** **緊急** は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

No.97	平成 21 年 12 月 21 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	---------------------	------------	--

研修講座スナップショット！



1 1月に行われた研修講座の様子をお伝えします。

11月10日(火) 国語教科指導法 I

上越教育大学准教授 佐藤 佐敏 様

佐藤先生の講義では、話し合いの意義や効果的な方法、活用型の授業についてなど、大変勉強になりました。特に、模擬授業では、教師の発問や子供の考えの引き出し方など、こうすれば子どもたちは“考えよう”“発言してみよう”と思うだろうなと実感し、今後の授業に生かしていきたいと思いました。子どもが“考えるのが楽しい”“意見を言いたい”“わかってよかった”と思えるような授業ができるように、日々努力していきたいです。

言語活動の充実、学力を高める話し合いをどう組織したらよいか、またその具体的な手立てについてとてもわかりやすく教えていただきました。明日からの授業が楽しみです。



11月17日(火) 保健指導教材研究

上米山小学校養護教諭 石口 茂子 様



石口先生からの指導を受けたいと思っていました。本を購入して利用させてもらっています。楽しい機会であり、本だけではどうしてもわからなかったことを習うことができました。ゆとりはあるのにやらない自分が・・・反省です。

楽しく受講したり体験したりすることができました。こんな掲示物が学校のあちこちにあったら楽しく学ぶことができるだろうなと思いました。そこに在籍する子どもたちは幸せです。それにしても廃材を利用してアイデアいっぱいの実践に頭が下がる思いがしました。とても参考になりました。ありがとうございました。

11月18日(水) 数学教材研究II(中学校図形)

教育センター指導主事 矢沢 欣也

課題提示のポイントや効果的な提示の仕方など、くわしく示してくださりありがとうございました。数学嫌いにさせまいとするあまり、あまり混乱しないような提示にし、かえってそれが今までの数学における問題点を作ってしまったように思います。次に相似を学習する生徒がいるのでその時は、今日矢沢先生から教えていただいた方法で、導入してみようと思います。自分の教材研究の未熟さに気づき、新たな教材の知識も教えていただき、大変有意義でした。ありがとうございました。



11月18日(水) 食育授業研究**学校教育課指導主事 池田 弘**

食に関する授業は今まで数回見たことがないので、大変勉強になりました。中でも栄養士の先生の子どもへの言葉がけ、話の進め方、TTの連携が素晴らしいと感じました。また、子どもが予想もつかないような発言をした場合もいくつか見られ、今回得られた子どもの反応を参考に今後子どもたちと関わっていきたいと思いました。ありがとうございました。

前回に続き、とてもよい研修でした。前回話し合ったファーストフードについてが、効果的に使われていて、たくさんの方の意見を通った上での指導案がいかによいものであるかを改めて感じました。授業される方は、とても大変だったと思いますが、学ぶことがとても多い講座でした。

**11月20日(金) 管理職・ミドルリーダーにおけるICT活用 上越教育大学教授 南部 昌俊 様**

管理職・ミドルリーダーの先生方との協議・作業を通して、自分の考えを広げ深めることができました。学校運営の視点で、ICT活用の仕方について考えることができました。同時に課題もはっきりしてきました。

ICT活用を狭く考えてしまいがちなのですが、他校の実践をお聞きして、広い目で見ることが大切であること思いました。最終的には職員の技術を高めなければならない。そのためには・・・といろいろ考える機会をいただきました。ありがとうございました。

11月24日(火) 同和教育現地研修**部落解放同盟新潟県連合会上越支部長 渡邊 秀明 様**

「思いやりをテーマにした授業では不十分である。」「被差別部落の子が元気になる」そんな授業を」という言葉が心に残っています。人権・同和に関する授業の実践を、これからはもっと子どもの心に寄り添ってやっていきたいと思えます。また、生きた教材という最後のお話、自分自身が日常の様々な事象にもっと敏感でありたいと思いました。ありがとうございました。

『一人の百歩』より『百人の一步』を望む」というお話が、とても印象に残りました。今後も「かかわる同和教育」の実践に取り組んでいきます。ありがとうございました。

**11月30日(月) 園・学校連携「児童虐待防止」 長岡中央総合病院小児科医 田中 篤 様**

児童虐待ということを目にすると、「何故そんなことを！親なのに！」と思ってきましたが、そういう親は幸せに成長してこれなかった過去があること、親自身心に深い傷をもっていることに気付かされました。信頼関係づくりが大事ななと思えました。子どもたちが心に傷をもって、もったまま、傷を深めながら大人にならないよう、早期発見(個々の子どもとどれだけ近い距離にいられるか)も大切だと思えました。ありがとうございました。参加して良かったです。

本年もたいへんお世話になりました。感謝申し上げます。2010年が、皆様にとりまして佳き年でありますようお願い申し上げます。

教職員用 PC の利用に関するワンポイント

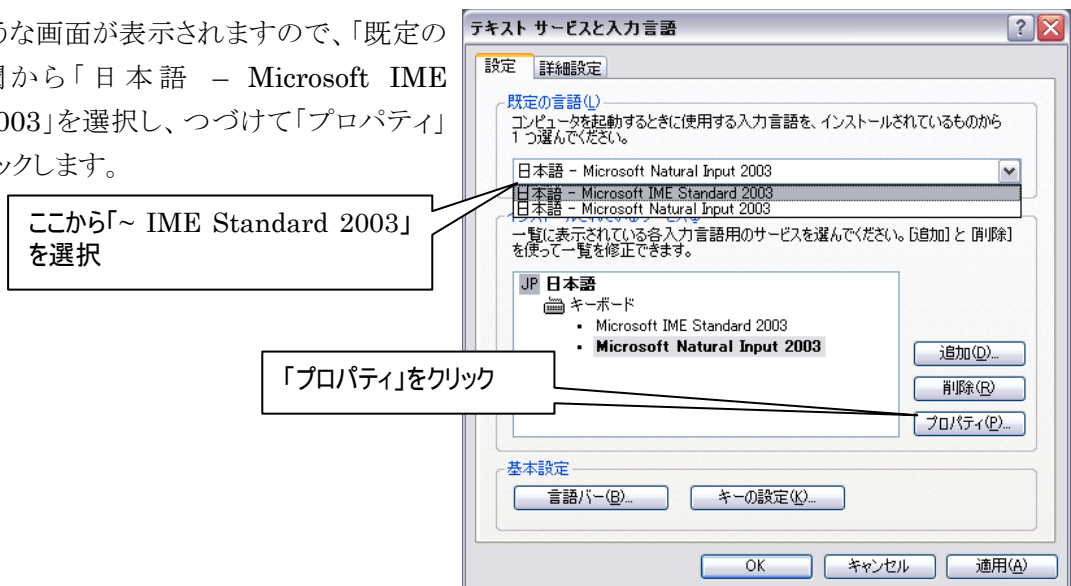
「漢字変換は ATOK に慣れているので使いにくい！」という方へ

教職員用として整備された PC は初期設定ではかな漢字変換が「ナチュラルインプット」に設定されています。ATOK をインストールしなくても、この設定を「IME スタンダード」に変更することによって、キー設定を使いなれた ATOK と同様にすることができます。以下にその手順を紹介します。

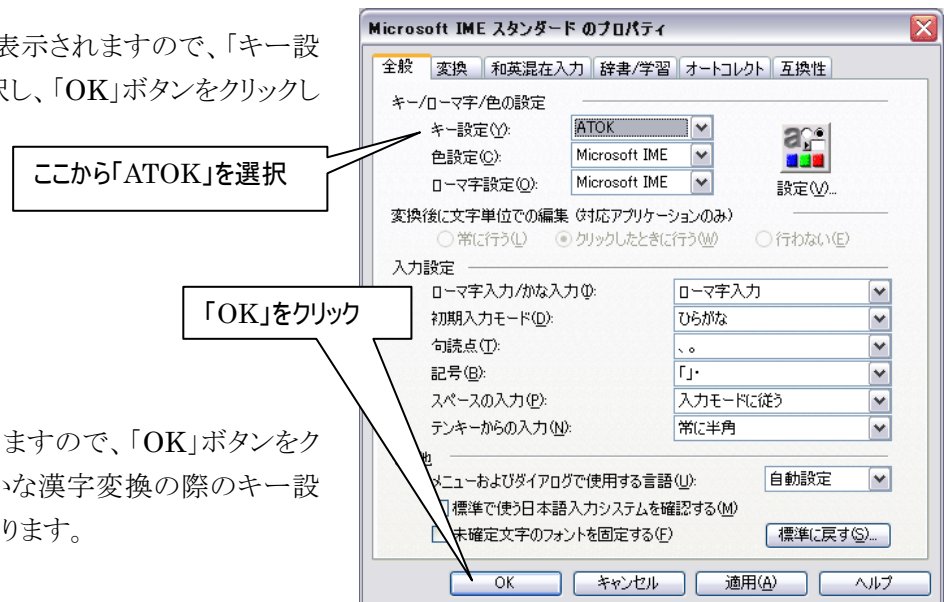
①WORD を起動するなどして、言語バーを表示し、言語バー上で右クリックして「設定」を選択します。



②以下のような画面が表示されますので、「既定の言語」の欄から「日本語 - Microsoft IME Standard2003」を選択し、つづけて「プロパティ」ボタンをクリックします。



③以下のような画面が表示されますので、「キー設定」から「ATOK」を選択し、「OK」ボタンをクリックします。



④一旦②の画面に戻りますので、「OK」ボタンをクリックします。これで、かな漢字変換の際のキー設定が ATOK と同じになります。

情報関連研修講座情報

1 月に実施される情報関連講座のご案内

●H22.1.26(火) 基礎から学ぶ ICT 活用⑤(スクーリングその4)

メールによる情報交換や訪問支援を織り交ぜながら、年間を通してパソコンやネットワークの基本的な活用方法について学習するコースの最終回です。

■ ■ ■ 教育情報支援システム情報 ■ ■ ■

📁 講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H21.11.19	Excel活用5	Excel活用5.pdf	テキスト第6版(H21.11.19)
		Excel活用5例題.xls	演習用例題
		Excel活用5年間予定表サンプル1.xls	年間予定表のサンプル(マクロを含まない)
		Excel活用5年間予定表サンプル3.xls	年間予定表のサンプル(土日の色変更などのマクロを含む)
		年間予定表変換_スクールオフィス対応.xls	年間予定表のサンプル2または3の形式をスクールオフィスの形式に変換するサンプル(マクロで処理)
H21.12.8	記録型CD・DVDの活用	記録型CD・DVDの活用.pdf	テキスト第6版(H21.12.7)

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

📁 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、12月9日付で12月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	深刻度
1	MS09-069 Windowsの重要な更新	Local Security Authority Subsystem Service (LSASS)の脆弱性により、サービス拒否が起こる(974392)	Windows 2000,XP, 2003 Server	重要
2	MS09-070 Windowsの重要な更新	Active Directory フェデレーション サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される(971726)	Windows 2003 Server 2008 Server (企業向けの更新)	重要
3	MS09-071 Windowsの重要な更新	インターネット認証サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される(974318)	Windows 2000,XP, 2003 Server,Vista 2008 Server	緊急
4	MS09-072 Internet Explorerの重要な更新	Internet Explorer用の累積的なセキュリティ更新プログラム(976325)	IE 5.01, 6, 7, 8	緊急
5	MS09-073 WindowsおよびOfficeの重要な更新	ワードパッドおよびOfficeテキストコンバーターの脆弱性により、リモートでコードが実行される(975539)	Windows 2000,XP, 2003 Server, Word2002,2003など	重要
6	MS09-074 Projectの重要な更新	Microsoft Office Projectの脆弱性により、リモートでコードが実行される(967183)	Project 2000, 2002, 2003	緊急

注意 **警告** **重要** **緊急** は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

No.98	平成 22 年 1 月 26 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--

研修講座スナップショット！



12月に行われた研修講座の様子をお伝えします。

12月 3日(木) ニュースポーツ

生涯学習体育科体育係 原 剛 様、角山美和 様

郡市学校教育研究会保健体育研究部との共催により例年実施しているニュースポーツの講座である。今年は、室内で手軽にできるものの中から、ペタンクとカーリングの二種目について研修を深めた。ともに、チームで協力し合い作戦を話し合いながら進めるといったニュースポーツであり、受講された先生方も楽しみながら実習をしていた。

受講者の感想より

小・中学校の頃の遊びの要素がたくさん入った競技で、工夫しながら繰り返すことで調整力を向上させていたように思います。現代社会においては、このような遊びがなくなっているので、体育の時間等で子どもたちに機会を与えていくという役割があると感じました。とても楽しかったです。ありがとうございました。

楽しいスポーツを教えていただきありがとうございました。ニュースポーツは、用具がなかなか入手できなくて困っていましたが、今日の研修を受けて、新しいスポーツを知ることができ、学校でも取り組んでみたいという思いも生まれました。



12月 8日(火) 性教育講座

京都大学大学院准教授 木原 雅子 様

講師に京都大学大学院准教授の木原雅子様を迎え、「性教育」から「生(きる)教育」へ、「予防教育」から「希望教育」へ、といった WYSH 教育の視点からご講演をいただいた。特に、後半は木原先生ご自身が実際に小・中・高校に出向いて実践された授業のビデオを基に、今の学校教育が目指すべき方向について具体的に示していただくことができた。子どもたちの心をとらえ、子どもたちに夢や希望を与え、自己肯定感や規範意識を確実に育てられる木原先生の感動あふれる授業に、受講者は皆引き込まれている様子であった。今後の実践に役立つ有意義な研修会であったと考える。

受講者の感想より

このような研修会でこんなに感動したのは初めてです(涙があふれてきました)。モデル授業の全てが素晴らしかったです。こういうアプローチの仕方でもこんなにも胸をうつ指導があるのか、できるのかと驚き、とともに私にもこんな授業ができたらいいなと思いました。先生がおっしゃるように“性”という枠でなく、学校教育全体で進める「生(きる)教育」が、今の子どもたちには必要だと、つくづく感じました。



12月15日(火) 授業における生徒指導

教育センター指導主事 矢沢 欣也

生徒指導は、学校の教育目標を実現する上で重要な機能の一つである。また、すべての教師が、すべての児童生徒を対象に、一人一人の自己指導能力をはぐくむために、あらゆる教育活動を通じて行うものである。今回の研修では、教育活動の中で最も多くの時間を費やしている授業の中における生徒指導ということを中心に、前半の理論、後半の事例検討を通して理解を深めた。

受講者の感想より

授業における生徒指導について、おぼろげだったものが、理論として説明いただきとてもよかったです。事例検討では、対応策について様々な事例から学べて、とても勉強になりました。

楽しい授業を基本として、やはり鍛えることの大切さを再確認でき、大変有意義でした。生徒指導というと、どうしてもまず児童・生徒にのみ原因を求めがちであるが、教師側にも改善点は多々あるものである。本日の講義にあった「話し方と聞き方は密接に関係がある」というくだりは、まさに自分を振りかえろというように聞こえました。参加させていただき幸いです。ありがとうございました。



12月18日(金) 特別支援教育校内体制

岡山大学大学院教授 佐藤 暁 様

講師に岡山大学大学院の佐藤暁教授を迎え、「すべての子どもの学びと育ちを保障する特別支援教育のあり方」について講演をしていただいた。特に、授業づくりといった学校教育の根幹の部分について、明確に示していただくことができた。特別支援教育の視点に立ち、実際の授業実践をもとにした具体的な方策や今学校が目指すべき方向についての内容は、受講者にとって明日からの教育実践の指針となる貴重なものであったと考える。

大寒波の影響で交通機関がストップ等する中、遠く岡山からお出でいただいた佐藤暁教授をはじめ、受講者の皆さんに感謝申し上げます。

受講者の感想より

「学び合い、聴き合いから始まる」大変印象に残りました。何でも「積極的に」とか、「もっと自主性を」と考えがちだったけれども、「受動性」の大切さに気付かされました。一人一人全ての子どもが満足のいく授業改善こそ、最も根っこに据えていくことを目指したいと思います。

特別支援教育を特定の子だけの教育の視点だけで捉えず、全ての子の学びを保障する視点でのお話は、今後とても大切になることだと思いました。トランポリンモデルや依存的な自立、話を聞くことでの承認の欲求など、子どもの学びや育ちを考えて校内の授業づくりを進めていきたいと思います。大変参考になったお話でした。ありがとうございました。



第8回柏崎の教育を語る会のお知らせ

多様な立場や角度から、未来の柏崎や柏崎を支える子どもの教育の在り方を考える場としてスタートした標記の会も今年度で8回目を迎えました。関係者へは、案内済みですが、お問い合わせは、教育研究班までお願いします。

とき 平成22年2月6日(土) 14:00~17:00

場所 柏崎市立教育センター

テーマ 夢・展望 ~10年後の柏崎の子どもたち~



教職員用 PC の利用に関するワンポイント

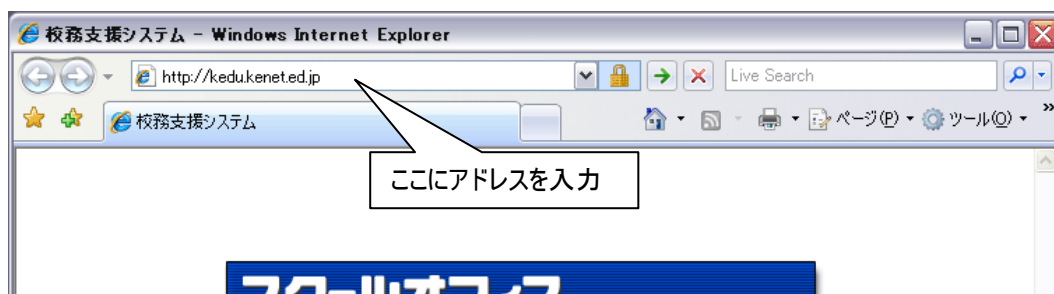
「インターネット利用の際、スクールオフィスのログインページから始まって使いにくい！」という方へ

教職員用として整備された PC では、ブラウザのホームがスクールオフィスのログインページに設定されています。もちろん、アドレスを入力することでどんな Web ページへもアクセス可能ですが、良く利用するページは、ホームに追加するか、ショートカットを用意しておくくと便利です。以下にその手順を紹介します。

【注意】ブラウザのホームからスクールオフィスのログインページを消さないようにご利用願います。

◆方法1: デスクトップにショートカットを作成する

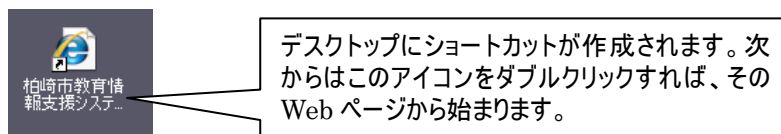
①ブラウザを開き、アドレス欄に良く利用する Web ページのアドレスを入力して表示します。



②表示された Web ページのアドレス欄左端のアイコンをデスクトップにドラッグします。

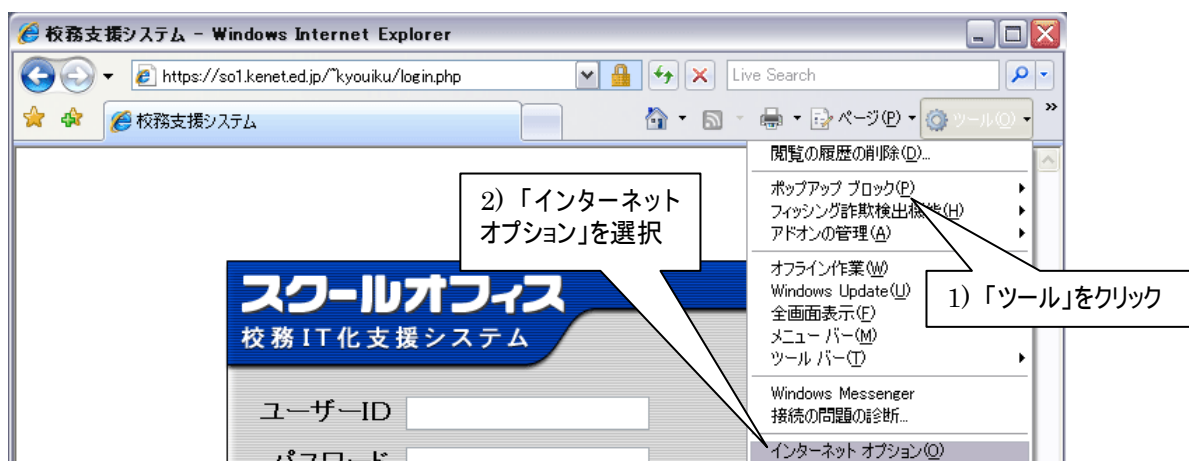


③デスクトップにショートカットが作成されます。これで、普通にブラウザを起動するとスクールオフィスのログインページが、このショートカットをダブルクリックするとその Web ページが表示されるようになります。



◆方法2: ブラウザのホームにタブを追加する

①ブラウザを起動し、「ツール」から「インターネットオプション」を選択します。



②以下のような画面が表示されますので、「ホームページ」の欄によく利用する Web ページのアドレスを追加します。

1) ブラウザを開いたときに表示する Web ページ(ホーム)を登録する場所です。初期値ではこのようにスクールオフィスのログインページが設定されています。

2) 1 行目の行末で Enter キーを押して改行し、良く利用する Web ページのアドレスを入力して(行を)追加します。最後に「OK」ボタンをクリックします。

③ブラウザを起動すると2つのタブ(ログインページと自分で登録したページ)が表示されるようになります。タブをクリックして切り替えて利用します。

ブラウザを起動するたびに 2 つのタブが表示されますので、このタブをクリックして切り替えます。

情報関連研修講座情報

2月に実施される情報関連講座のご案内

◆H22.2.17(水) デジタルアルバム作成入門

デジタルカメラで撮影した画像を使って、CD や DVD にデジタルアルバムとしてまとめる手順について学習します。この講座では、以下の2つの手順を学習します。



①Windows XP 以降の環境において無償で利用できる「フォトストーリー3」を使って、写真に動きや切り替え効果を与え、BGMなどを付加してムービーとして仕上げ、それをCDやDVDに書き込むところまで。

②ホームページビルダーを使って、写真をホームページ形式にまとめ、それをCDやDVDに書き込むところまで。



教育情報支援システム情報

講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H21.12.24	デジタルビデオ編集入門	デジタルビデオ編集入門.pdf	テキスト第6版(H21.12.24)
		デジタルビデオ編集作業手順.pdf	デジタルビデオ編集の作業手順概要
		演習タイムライン説明.pdf	演習で作成するビデオのタイムライン

デジタルビデオ編集の演習素材についてはデータサイズが大きいため、Web 上には公開していません。ご自分で試してみたいという方は、必要な素材のコピーを提供しますので、直接教育センターまでお出で下さい。

セキュリティ情報

セキュリティホール情報

マイクロソフトより、1月13日付で1月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	深刻度
1	MS10-001 Windowsの重要な更新	Embedded OpenType フォント エンジンの脆弱性により、リモートでコードが実行される (972270)	Windows 2000,XP,7 Vista,2003 Server, 2008 Server,	緊急

注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

No.99	平成 22 年 2 月 24 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--

各学校においては、今年度の学校評価を基にしながら、学習指導要領移行 2 年目となる来年度の教育課程編成、諸計画の準備を進めていることと思われます。去る 2 月 5 日、柏崎市立教育センターにおいて「平成 22 年度柏崎市学校教育実践上の努力点」説明会が開催されました。今月は、その概要を掲載します。

平成22年度 柏崎市学校教育実践上の努力点

～ 「地域に信頼される魅力ある学校づくり」を目指して ～

柏崎市教育委員会

「地域に信頼される魅力ある学校」とは、

子どもたちの安心・安全が保障され、希望をもって学校生活を送っている
子どもたちが意欲的に学び、確かな学力を身に付けている
子どもたちが豊かな心を持ち、健やかな体をはぐくんでいる

といった姿として現れてきます。

この実現に向けて、

小・中学校が地域の理解や協力を得ながら連携・協働する「小中一貫教育」を推進する
子どもたちや保護者、地域住民による評価を学校づくりに生かす
「柏崎の教育 3・3・3 運動」を家庭や地域と連携して推進する

などに努めることが大切です。そして、何よりも教職員一人一人が教育に対する情熱をもち、自分の資質を高める努力をしていくことが重要です。

教職員一人一人が自ら研さんに努め、人間性豊かで、子どもや保護者、地域にとって魅力的で信頼される教職員であること

地域に信頼される魅力ある学校

○安心・安全 ○学ぶ意欲、確かな学力 ○豊かな心と健やかな体

特別
支援
教育

生徒
指導

学力
の
向上

心
と
体
の
教育

人権
教育、
同和
教育

各種
の
教育

教職員の情熱と努力
学校評価

小中一貫教育
柏崎の教育 3・3・3 運動

学力の向上

児童生徒一人一人の確かな学力の向上を図るために、授業改善に取り組む。

実践事項

- ◇ **学習意欲の向上に向け、分かる喜びや学ぶ楽しさ・意義を実感させる学習活動を展開する。**
 - ・単元全体を見通した教材研究（ねらいの明確化、単元構成の工夫、教材の開発、授業分析・評価等）
 - ・指導技術の向上（課題提示・発問・板書の工夫、ノート指導、発表指導等）
 - ・情報教育機器の効果的な利用
 - ・見通しを立てたり、振り返ったりする学習活動の設定
- ◇ **基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得に向けた指導を充実する。**
 - ・学習ルールや学習習慣（家庭学習を含む）の確立
 - ・実態把握と個の見取り
 - ・繰り返し学習や補充学習等きめ細かな指導
 - ・少人数・習熟度別授業やＴＴ授業の工夫
- ◇ **思考力、判断力、表現力の育成のため、知識・技能を活用する学習活動を充実する。**
 - ・体験的な学習や問題解決的な学習
 - ・記録、要約、説明、論述等の言語活動の充実
- ◇ **総合的な学習の時間では、自ら学び自ら考える力を育成するため、横断的・探究的な活動を一層充実させる。**
 - ・各教科と総合的な学習の関連を図った指導計画の作成
 - ・地域素材・人材データベースの整備
 - ・評価規準や評価方法の検討
 - ・中学校区における情報交換

心と体の教育

児童生徒に豊かな心と健やかな体を育成するため、道徳教育や体育・健康に関する指導を充実させる。

実践事項

- ◇ **道徳的価値の自覚を深め、道徳的実践力を向上させるため、道徳の時間を要として教育活動全体を通じて道徳教育に取り組む。**
 - ・校長の指導の下、道徳教育推進教師が中心となり全職員で取り組む道徳教育の充実
 - ・内容項目を適切に位置付けた年間指導計画の作成
 - ・各教科等の特質を踏まえた上での教育活動全体で取り組む道徳教育の推進
 - ・資料提示、役割演技、話し合い等の指導方法を工夫した道徳の時間の充
- ◇ **思いやりの心や規範意識を育成するため、道徳の時間と体験活動の関連を図る。**
 - ・集団宿泊活動や職場体験活動などによる社会性や規範意識の育成
 - ・道徳性の育成に資する体験活動の重視と道徳の時間との関連強化
 - ・異年齢交流、奉仕体験活動などによる自己肯定感、達成感の体得や思いやりの心の育成
- ◇ **運動しやすい環境を整え、自校の実態に応じた体づくりを計画的・継続的に実施する。**
 - ・体力テストの分析による学校課題の把握と全体計画及び年間指導計画の改善
 - ・児童生徒の実態に応じた独自の体育的行事（活動）の企画や学習カードの活用
 - ・運動施設、遊び場、用具等の工夫、整備
 - ・課外活動や部活動の充実
- ◇ **主体的に運動に親しみ、健康な生活を送る習慣を形成する。**
 - ・運動の楽しさを味わうことのできる授業や活動の工夫
 - ・望ましい生活習慣の定着に向けた家庭や地域、PTAとの連携強化
 - ・健康や安全の大切さに気付かせるための体験活動の工夫
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」、「消テレビ・省ゲーム」への取組

生徒指導

児童生徒の自己指導能力を向上させるため、積極的な生徒指導を組織的に展開する。

実践事項

- ◇ **望ましい人間関係や社会性を育成するための教育活動を工夫し、計画的かつ継続的に実践する。**
 - ・ 仲間とのかかわりを深める学級活動や縦割り班活動
 - ・ 地域の人とのかかわりを深めるボランティア活動
 - ・ 仲間とのかかわり方を学ぶSSTやSGEなどの実施
 - ・ 人間関係づくりを苦手とする児童生徒への個別支援
- ◇ **個人や集団のあるべき姿を考え、自己の役割を理解し、目標に向けて自己決定する場を意図的に設定する。**
 - ・ 諸問題の解決を自主的に行うための小グループや学級での話し合い活動の充実
 - ・ 児童生徒の発想やアイデアを生かした児童会、生徒会活動
 - ・ 自己存在感や集団への所属感をもたせる学級会活動や集会活動
 - ・ 個や集団の明確な目標を設定して努力する場の設定（運動会、学習発表会、合唱コンクール、マラソン・駅伝大会、部活動等）
- ◇ **自校化した「いじめ防止学習プログラム」や「中1ギャップ解消プログラム」を確実に実践し、いじめや不登校を生まない集団を育成する。**
 - ・ 積極的な小中連携、幼・保小連携の取組
 - ・ 生活ノートや個人ファイル等を利用した児童生徒の理解
 - ・ 共感的な人間関係に基づいたきめ細やかな教育相談
 - ・ 児童生徒の内面の変化を見逃さないための職員研修
 - ・ 組織としての迅速な初期対応と、関係機関との緊密な連携
（市立教育センター、元気館、児童相談所、学校訪問相談員、スクールカウンセラー等）

人権教育、同和教育

児童生徒に確かな人権感覚と実践力をはぐくむため、人権教育、同和教育を着実に実践し、差別や偏見のない学校・学級づくりを進める。

実践事項

- ◇ **「差別をしない心、許さない心」をはぐくむため、副読本「生きるⅠ～Ⅳ」等を積極的に活用し、児童生徒の心に響く授業を着実に実践する。**
 - ・ 年間指導計画に基づく計画的、系統的な授業の展開
 - ・ 保護者への授業公開、参加型授業、保護者懇談会の実施
- ◇ **「かかわる同和教育」の視点に立った指導や児童生徒の人権を大切にされた指導に努める。**
 - ・ 悩みや問題を抱える児童生徒への積極的なかかわり（家庭訪問、教育相談等）
 - ・ いじめや差別を許さない学校・学級づくり（「隠れたカリキュラム」の展開）
- ◇ **主体的な研修への参加を通して、教職員一人一人が人権・同和問題に関する正しい理解と人権感覚を高め、指導力の向上に努める。**
 - ・ 年2回以上の計画的な校内研修の実施（授業研究、外部講師の招聘、現地学習会など）
 - ・ 各種研修への積極的な参加と校内での確実な伝達（同和教育基本講座、県同教研究集会、部落解放研究集会、いのち・愛・人権展、人権・同和教育指導者養成講座等）

特別支援教育

児童生徒のもつ可能性を最大限に伸ばすため、一人一人の教育的ニーズを把握し、全校体制で適切な指導及び必要な支援を行う。

実践事項

- ◇ **特別支援教育コーディネーターを中心に校内委員会を有効に機能させ、校内外の体制を整える。**
 - ・ 校内委員会の役割や活動内容の明確化、定例化と、保護者への周知
 - ・ 発達検査・知能検査・チェックリスト等を活用した確実な実態把握
 - ・ 各種関係機関との連携の強化（通級指導教室、市立教育センター、スクールサポート巡回相談、医療機関等）
 - ・ 幼保・学校間(小・中・高・特)における連携の強化

- ◇ **個別の指導計画や個別の教育支援計画を作成し、その活用、評価、改善を的確に行う。**
 - ・ 校内関係者との連携による個別の指導計画の作成
 - ・ 保護者や関係機関との連携による個別の教育支援計画の作成
 - ・ 目標や内容、方法を明確にした交流及び共同学習の実施

- ◇ **全教職員の専門性及び指導力の向上を目指し、積極的に研修会に参加し、校内の指導に生かす。**
 - ・ 特別支援教育の視点に立った児童生徒理解と支援方策の検討
 - ・ 事例検討会等の校内研修の計画的な実施

各種の教育活動

教育活動	努力点及び実践事項
キャリア教育	キャリア教育を教育計画に明確に位置付け、望ましい職業観・勤労観を育成する。 キャリア教育の視点による授業、係活動、学級活動、委員会活動等の充実 講話や体験活動等、働く人々と接する機会の意図的・計画的な設定
情報教育	情報活用能力を育成するため、様々な情報を取り扱う授業や活動を行う。 年間指導計画に基づいた計画的な情報モラル教育の推進(保護者への啓発) 情報教育機器(電子黒板等)を積極的に活用した学習活動の展開
環境教育、 エネルギー教育	望ましい未来について考える意欲や態度を育成するため、環境問題やエネルギー問題に関する学習の充実を図る。 自校で取り組む「エコアクション 21」など創意工夫を凝らした実践活動 各種施設の積極的な活用
食育	食への関心を高め、年間指導計画をもとに家庭や地域と連携を図りながら望ましい食習慣を形成する。 学校栄養職員・養護教諭の授業参加や給食の時間の活用等による指導の充実 日本や郷土(柏崎)の食文化への理解を深める体験活動の実施と食文化の継承
安全教育	自他の危険予測・危険回避の能力を育成するため、実践的な指導の充実を図る。 様々な状況を設定した各種訓練や安全教室等の実施 緊急時の対応の仕方や事故を防ぐ方法についての理解と実践
国際理解教育	柏崎の文化や文化に親しむとともに、異文化について理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 地域在住の外国人(留学生やALT等)の活用や体験活動の充実 小学校外国語活動の指導計画の作成と研修の充実
平和教育	平和を希求する児童生徒を育てるため、平和について考えさせるとともに、生命の尊重、人や物を大切にする心を養う教育活動を展開する。 授業(教材)や各種行事との関連を図った指導 視聴覚教材を活用した学習活動の展開

スクールオフィス活用のために

教育機関向けに開発された校務支援システム「スクールオフィス」は、多くのサブシステムを持つ多機能なシステムですが、グループウェアもその多くの機能の一部であり、次のような機能が用意されています。

名称	機能
スケジュール	自分や他の職員の予定の閲覧・登録、自校や他校の行事の閲覧・登録(権限者のみ)
メール	電子メールの一般的な機能が利用でき、共有メールアドレスで簡単に自校・他校の教職員にメールを送信できます。
掲示板	あらかじめ用意した掲示板に投稿すると、学校内または学校間で情報の周知をすばやく行えます。文書の添付も可能。
動静・来校・日直	出張・年休等の動静、来校者、日直の予定を校内で共有できます。 (入力は管理者のみ)
施設予約	教室・会議室などの施設や、デジカメ・プロジェクタなどの備品の予約管理を行えます。
ワークフロー	各種の申請～決裁を PC 上で行います。
回覧板	相手を選択して電子的に文書を回覧します。閲覧者がコメントを入力したり、閲覧状況を随時確認したりすることができます。掲示板は相手を選択できませんが、回覧板は可能です。掲示板は相手が見たかどうか確認できませんが、回覧板は可能です。
ToDo	自分がやるべき要件を登録することで、期限内の遂行を促します。
学校日誌	動静・来校者などの情報から、学校日誌を自動生成します。
リンク集	校内・学校間共有のリンク集を作成・閲覧できます。

グループウェアでは、全ての利用者が意識して活用しようとしないうちにその真価を発揮できません。「私は苦手だから」とか「どうせ自分宛ての情報はないだろうから」と考える利用者がいると、スムーズな連携がとれなくなり、他の利用者に迷惑をかけることとなります。全ての利用者が、日常的な業務の流れの中で以下の点を徹底するように意識して下さい。

【出勤時】

- ◆スクールオフィスにログインし、メール、掲示板、回覧板の最新情報をチェックする。



【日常業務中】

- ◆自分の予定が入ったら、スケジュールに登録する。
- ◆紙、電話、FAX 等で行っていた連絡・調整はできるだけグループウェア上で行う。
 - ・全員への連絡事項では掲示板を活用する。
 - ・特定の相手との連絡・調整は回覧板またはメールを活用する。
 - ・各種文書の紙での配布を最小限とし、掲示板・回覧板・メールの文書添付を活用する。
 - ・自校、他校の行事予定や関係者のスケジュールを確認する。
- ◆休み時間などに、メール、掲示板、回覧板の最新情報をチェックする。



【退勤時】

- ◆メール、掲示板、回覧板の最新情報をチェックする。スクールオフィスはトップページ右上のをログアウトをクリックし、ログアウト処理を行ってからシャットダウンする。

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

📄 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、2月10日付で2月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	深刻度
1	MS10-003 Officeの重要な更新	Microsoft Office (MSO) の脆弱性により、リモートでコードが実行される (978214)	Office XP, Office 2004 for Mac	重要
2	MS10-004 Power Pointの重要な更新	Microsoft Office PowerPoint の脆弱性により、リモートでコードが実行される (975416)	Power Point 2002,2003 Office 2004 for Mac	重要
3	MS10-005 Windowsの重要な更新	Microsoft ペイントの脆弱性により、リモートでコードが実行される (978706)	Windows 2000, XP, 2003 Server	警告
4	MS10-006 Windowsの重要な更新	SMB クライアントの脆弱性により、リモートでコードが実行される (978251)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	緊急
5	MS10-007 Windowsの重要な更新	Windows Shell ハンドラーの脆弱性により、リモートでコードが実行される (975713)	Windows 2000, XP, 2003 Server	緊急
6	MS10-008 Windowsの重要な更新	ActiveX の Kill Bit の累積的なセキュリティ更新プログラム (978262)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	緊急
7	MS10-009 Windowsの重要な更新	Windows TCP/IP の脆弱性により、リモートでコードが実行される (974145)	Windows Vista, 2008 Server	緊急
8	MS10-010 Windowsの重要な更新	Windows Server 2008 Hyper-V の脆弱性により、サービス拒否が起こる (977894)	2008 Server	重要
9	MS10-011 Windowsの重要な更新	Windows クライアント/サーバー ランタイム サブシステムの脆弱性により、特権が昇格される (978037)	Windows 2000, XP, 2003 Server	重要
10	MS10-012 Windowsの重要な更新	SMB の脆弱性により、リモートでコードが実行される (971468)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	重要
11	MS10-013 Windowsの重要な更新	Microsoft DirectShow の脆弱性により、リモートでコードが実行される (977935)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	緊急
12	MS10-014 Windowsの重要な更新	Kerberos の脆弱性により、サービス拒否が起こる (977290)	2000 Server, 2003 Server, 2008 Server	重要
13	MS10-015 Windowsの重要な更新	Windows カーネルの脆弱性により、特権が昇格される (977165)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	重要

注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

No.100	平成 22 年 3 月 19 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
--------	--------------------	------------	--

21 年度教職員専門研修講座終わる

今年度の研修講座も全て終了しました。約 2500 名というたいへん多くの方々からの参加をいただき、ありがとうございました。みなさんからお寄せいただいた感想やご意見をもとに、来年度もよりよい研修講座の企画・運営に努めてまいります。今後ともよろしくお願いたします。

教科・領域	研修概要	回数	受講者数
国語	国語教科指導法 ・ ，デジタル教科書，松浜中研究会	4	141
社会科	社会科教材研究，市内文化財巡り	2	63
算数・数学	小学校示範授業，算数科授業改善講座，数学教材研究 ・	4	96
理科	小学校単元×(18)，中学校単元×(5)，小・中共通×(7) 教員のみを対象とした講座を科学技術教育事業より抜粋	30	276
生活科	楽しいおもちゃ	1	25
音楽	歌唱実技講習，マーチングバンド講習	2	52
図工・美術	児童画指導法	1	35
保健体育	ニュースポーツ	1	25
技術・家庭	環境に配慮した暮らし，中学校技術科教材研究	2	21
英語	小中連携英語教育、小学校外国語活動	2	95
道德教育	教科等における道德教育，比角小研究会	2	118
特別活動	体験活動プログラム、学級集団づくり	2	70
生徒指導	ケータイ・ネットトラブルとその対応，グループ対応，生徒指導事例検討 ～ 不登校への支援，保護者への相談	7	99
同和教育	同和教育現地研修，学校における人権・同和教育	2	91
進路指導	いきいきゲーム体験講座，学校におけるキャリア教育	2	37
学校事務	学校事務研修 ・ ，文書事務	3	70
食育	食育授業講座 ・	2	32
学校保健	性教育，救急法，保健指導教材研究，AED 実技講習 ～	6	257
特別支援教育	発達障害児童生徒への支援，WISC- 入門， 事例検討，特別支援教育体制づくり	4	170
学校経営・教育課程	管理職ミドルゲ-のための ICT 活用，田尻小研究会	2	122
図書館教育	新学習指導要領と図書館運営	1	18
教育論文	論文の書き方	1	21
学校園連携	子どもの虐待防止について	1	48
総合的な学習	総合的な学習の時間における授業構成，環境実践プロジェクト， 川での投網体験，海岸巡検(中止)	4	60
情報教育	校務の情報化、情報教育、セキュリティ関連	43	459
計		131	2501

強い熱意と優れた教育実践！！

平成21年度若手教員研修サポート事業終わる



昨年度までは、算数・数学研修員に限られた中で行っていたこの事業、今年度からは、各教科・領域に拡大をして新たにスタートをしました。国語4名、社会1名、算数・数学5名、理科2名、体育1名、外国語活動1名、特別支援教育1名、学級経営2名の合計17名の今年度の研修員は、教職に就いて1～2校目の若い先生方です。皆、「教師の仕事に対する使命感と誇り」「子どもに対する愛情と責任感」「常に学び続けようとする向上心」を持ち合わせ、熱心に研修に励んでいました。昔から、最初の1～2校目で、“先輩からどのような指導や刺激を受け、どのような学級経営や教科指導を実践し努力したかが、その後の教職人生の方向を大きく左右する”と言われていました。17名の皆さんにとっては、まさに研修意欲に溢れる実践と、その実践を振り返り研究論文や実践記録としてまとめあげることとおして、着実に教師としての指導力向上が図れたことと実感します。研修生の強い熱意と優れた教育実践に心から敬意を表するとともに、今後の教師としてのさらなる成長に大いに期待します。

研修を終えて ～研修生の感想から～

指導案検討そして授業公開ありがとうございました。関原先生からは、どの活動もなぜそれを学ばせるのか、誰に伝えるのか(相手意識をもたせることの大切さ)を教師自身が明確にして行うことが大切であることを教えていただきました。とにかく子どもたちは楽しい活動が好きであることに気付かされ、でも楽しいだけでなく子どもに学ばせたいことを明確にして学ばせられるような授業作りに今後も努めていきたいです。教員も4年目に入り、授業の流れなど自分なりのやり方ができた一方、さらに工夫するためにはどうしたらよいのか悩んでいました。そんな時にこの事業で、笠木先生に教材研究から授業について、基本を思い出させられ、今の自分にとっての課題をご指導いただいたことはこれまでの自分を振り返る上で非常に良い機会となりました。常にねらいを意識して授業をする、子どもの考えを引き出しつないでいく、ということは今後も忘れずに研修していきたいです。

今回若手研修を受けて、じっくりと自分の課題に取り組むことができたと思います。初任校を終え、2校目ということで、これからは与えられた課題だけでなく自ら課題を設定し、自分からそれを解決する場を求めていくことが大切だと思いました。指導担当の吉田先生には、年間3回も授業を観てもらいました。お忙しい中にもかかわらず沢山のアドバイスをいただき、今後の課題もたくさん見つかりました。ありがとうございました。

矢沢先生からは、2回の授業実践をもとにご指導いただき、今の私自身に足りないものがたくさん見えてきました。一人一人、考え方や疑問に思うことが違う中で、いかに生徒の困り感を見極め、発散させることができるかなど、授業におけるポイントを再認識できました。また、そのポイントを達成するために手立てがあり、発問があり、といったことを意識した教材研究が必要であると気付かせていただきました。そして、発問に対する生徒の反応を予測しておくことの大切さがよく分かりました。今後は、授業中の生徒の発言をどう全体に返していくのかということを考え、生徒にとってよい授業を展開していきたいです。



職員数が少ないため、分掌に追われる毎日でしたが、自分の授業力の向上を目指し、思い切って研修に参加しました。栗田先生からは、授業を作る際のポイントを細かく指導していただき、お陰様で自分なりの思いをもって授業することができました。

また、自分が指導してきたことを振り返るために論文を書き、何度も指導していただきました。手立ての有効性を分析する際には、何を意図して設定し、どういう手立てをとり、子どもがどう変化したのか、指導を受けながら、自分で考えていくうちに自分の研究の目的を整理してまとめることもできました。自分では気付かない視点を与えてくださった栗田先生に大変感謝しています。ありがとうございました。

山本先生には今年度の若手教員研修サポート事業、二田小の研究など様々な場面を通して御指導をいただきました。初めての高学年、初めての外国語活動に不安もかなりありましたが、試行錯誤をし、それに御指導いただいたことで多くのことを学ばせていただきました。今回の研修での成果・課題を明確にして、今後に生かしていきたいと思えます。一年間ありがとうございました。

3回も授業を見ていただき、その都度課題と意欲をもつことができ、本当によい機会になりました。池田先生が適切にご指導して下さったので、子どもたちの現状に向き合い、もっとこうしたいと意欲がもてました。また論文にまとめていく作業を通して、自分の考えを整理することができました。書くことを続けていくことで、自分の力になるのだなと思えます。今後も自分の学級経営や教科指導に対して、まとめる活動をしていきたいです。



平成 22 年度も応援します！！

「若手教員研修サポート事業」(学校教育課) 募集要項

1 目的

「授業力をつけたい。」、「教科の専門性を高めたい。」、「学級経営の力をつけたい。」「生徒指導等で悩んでいる。アドバイスがほしい。」等、そんな研修意欲のある若手教員の皆さんに個別のサポートをし、資質・指導力を伸ばすことを目的とする。

2 対象

教職経験 2 年～ 6 年の教職員 (募集人数は 15 名程度)

3 講師

指導主事、嘱託指導主事

4 研修の進め方

- (1) 研修期間は、一年間とする。
- (2) 研修内容、日時、場所、回数等は、受講者の希望を尊重し、柔軟な研修計画で行う。
- (3) 講師が学校に出向き、授業や教材研究、学級経営を中心とした実践的な指導をマンツーマンで行う。

詳しい要項や申込み方法については、新年度に入ってから各校に案内が配布される予定です。問い合わせは、柏崎市立教育センター教育研究班までお願いします。

945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31

TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610

スクールオフィス情報

H22 年度から「文書管理サブシステム」の暫定運用がスタートします。市教委や教育センターから学校宛に出される文書や市内の学校間でやりとりする文書については、受理を要する内容の場合は「スクールオフィスの文書管理サブシステム」を利用することになります。3/10 に事務職員向けの説明会を実施させていただきましたが、その際のテキスト・資料を教育センターコンテンツサーバに登録してありますので、ご活用下さい。(スクールオフィストップページの共通リンクからアクセスできます)

The screenshot shows a web interface with a 'リンク' (Link) section. Under '学校間共有リンク集' (School-to-school shared link collection), there is a '★ 共通リンク' (★ Common link) section. A callout box with '①ここをクリック' (Click here) points to the '教育センターコンテンツサーバ' (Education Center Content Server) link. Below this, there is a navigation menu with 'contents_server@kec' and a callout box with '②ここをクリック' (Click here) pointing to the 'スクールオフィス' (School Office) link. Below the navigation menu, there is a section titled 'H22/3/10公開 文書管理サブシステムテキスト' (H22/3/10 Public Document Management Sub-system Text) with a table of documents.

資料名	形式・サイズ
文書の流れ.pdf	PDF 111KB
NO3 文書管理システムの利用.pdf	PDF 1.0MB
NO3 文書管理システムの利用受理後処理抜粋.pdf	PDF 367KB

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

🖥️ セキュリティホール情報

マイクロソフトより、3月10日付で3月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにして下さい。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	深刻度
1	MS10-016 Windowsの重要な更新	Windowsムービーメーカーの脆弱性により、リモートでコードが実行される(975561)	XP: ムービーメーカー2.1 Vista: 同6.0,2.6 Windows 7: 同2.6	重要
2	MS10-017 Excelの重要な更新	Microsoft Office Excelの脆弱性により、リモートでコードが実行される(980150)	Excel 2002(XP),2003,2007, 互換機能パック, Office 2004 for Mac, Office 2007 for Mac など	重要

注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。